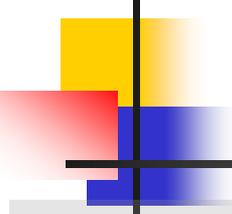


Σχεδιασμός & Θεματικό Υλικό Σειράς Αστερίας

Παρουσίαση σελίδων Αστερίας 1α

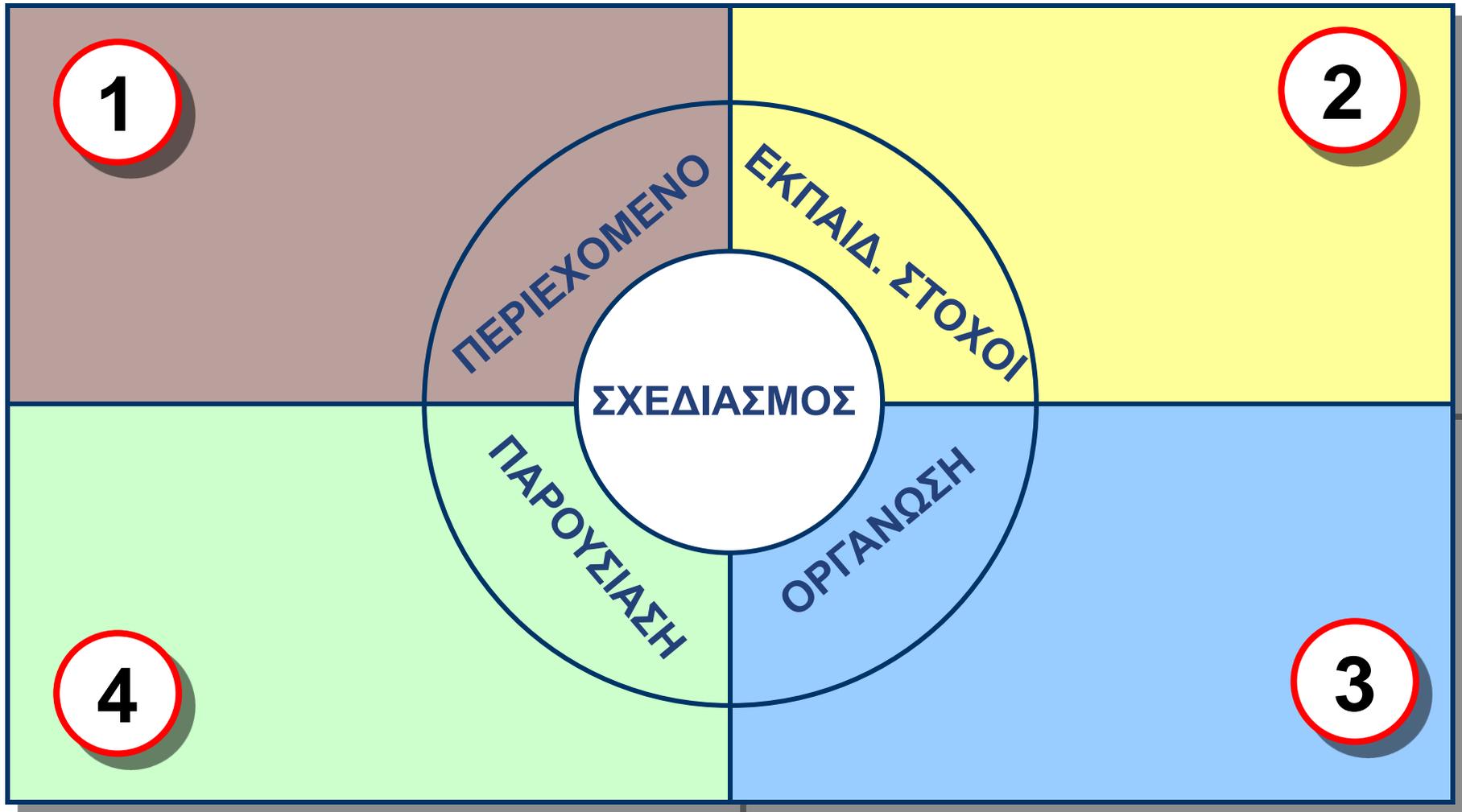




Agenda

- Σχεδιασμός της σειράς Αστερίας
- Μεθοδολογική Προσέγγιση Διδασκαλίας μιας γλώσσας ως ξένης
- Ανάλυση Βασικών Θεματικών Ενοτήτων (1-6)
- Θεματικές Ενότητες 7-14
- Θεματικό Υλικό + Γραμματική στο βιβλίο του μαθητή «Αστερίας 1α». Παρουσίαση σελίδων

Περιοχές Σχεδιασμού



1

Περιεχόμενο

Α. ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΚΟ:

- ✚ Λεξιλόγιο
- ✚ Γραμματικά - Συντακτικά - Κοινωνιογλωσσικά Στοιχεία
- ✚ Επικοινωνιακές Δραστηριότητες Λόγου
- ✚ Φωνητική

Β. ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ CURRICULUM ΘΕΜΑΤΙΚΩΝ ΕΝΟΤΗΤΩΝ

Γ. ΕΙΔΟΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ: Δημιουργημένα - Αυθεντικά

Δ. ΜΟΥΣΙΚΗ: Τ

Ε. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚ

ΣΤ. ΣΧΕΣΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ (ΕΛΛΗΝΙΚΩ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

2

Εκπαιδευτικοί Στόχοι

Α. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ:

Ανάγνωση, Γραφή, Προφορά, Τονισμός, Ρυθμός, Κατανόηση Γραπτού / Προφορικού Λόγου, Παραγωγή Γραπτού / Προφορικού Λόγου

Β. ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΣΗ / ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Στην προσωπική ζωή / σε φυσικό περιβάλλον

Γ. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΑΘΗΣΗΣ

Με βάση την έρευνα και την κριτική σκέψη

Δ. ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

(Λογοτεχνία – Ποίηση – Θέατρο – Πεζός Λόγος)

ΕΠΙΛΟΓΗ των ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟΧΩΝ βάσει αποτελέσματος

ΦΥΣΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ και ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΞΑΣΚΗΣΗ

Σε θέματα γλωσσικών δεξιοτήτων (Προφοράς, Τονισμού, Ρυθμού της γλώσσας)

Ζ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΗΝΥΜΑΤΑ

Η. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

ΕΚΠΑΙΔ. ΣΤΟΧΟΙ

3

Οργάνωση (1/2)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ

Α. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΟΤΗΤΩΝ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ (Βιβλίο του Μαθητή)

Β. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ σε ΕΝΟΤΗΤΕΣ και ΚΕΦΑΛΑΙΑ στα οποία πραγματοποιείται:

+ Παράλληλη Ανάπτυξη:

⊕ Λεξιλογίου

⊕ Γραμματικής Σύνταξης

⊕ Επικοινωνιακών Δραστηριοτήτων Λόγου

⊕ Εξατομίκευσης-Εμπέδωσης-Αξιολόγησης Γλωσσικών Δεξιοτήτων

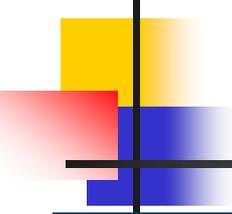
+ Προοδευτική Μεθοδολογική Ανάπτυξη:

⊕ Από το βασικό και συγκεκριμένο λεξιλόγιο στο πιο αφηρημένο

⊕ Από τα απλά γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα στα πιο σύνθετα

⊕ Από τις βασικές επικοινωνιακές ανάγκες στις επί μέρους

Γ. ΔΙΕΥΡΥΝΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (Γραπτές Ασκήσεις)



3

Οργάνωση (2/2)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ

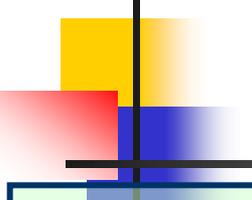
Δ. ΝΕΕΣ ΛΕΞΕΙΣ – ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ – ΙΔΙΩΤΙΣΜΟΙ (Λεξιλόγια)

- + Ταξινόμηση Λέξεων κατά Κεφάλαια σύμφωνα με τη θέση που κατέχουν στη γραμματική
- + Δημιουργία από το Διδασκόμενο Λεξιλογίου
 - ⊕ Ελληνικά – Μητρική Γλώσσα
 - ⊕ Μητρική Γλώσσα - Ελληνικά

- + Επανάληψη Λεξιλογίου – Ρηματικών Ενεργειών με ταξινόμηση σε κέντρα ενδιαφέροντος (αυτοκόλλητα)

Ε. ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟΥ – ΠΡΑΞΕΩΝ ΛΟΓΟΥ (CD, Τραγούδια)

ΣΤ. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ, ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ, ΦΩΝΗΤΙΚΗΣ (CD, Κείμενα - Ασκήσεις)



4

Παρουσίαση

Α. ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ

- + Είδος – Ύφος
- + Ταύτιση Κειμένου / Εικόνας

Β. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

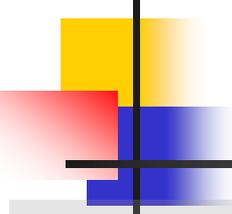
- + Σελιδοποίηση
- + Χρώμα

Γ. ΕΠΙΛΟΓΗ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΕΙΡΩΝ & ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΟΣΕΙΡΩΝ για κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών

Δ. ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΥΛΙΚΟΥ

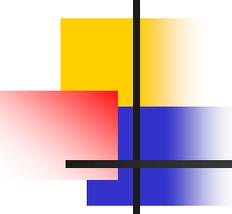
Ε. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΧΑΡΤΙΟΥ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ



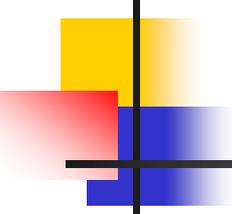
Agenda

- Μεθοδολογική Προσέγγιση Διδασκαλίας μιας γλώσσας ως ξένης
- Ανάλυση Βασικών Θεματικών Ενοτήτων (1-6)
- Θεματικές Ενότητες 7-14
- Θεματικό Υλικό + Γραμματική στο βιβλίο του μαθητή «Αστερίας 1α». Παρουσίαση σελίδων



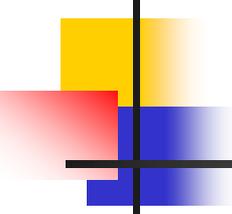
Βασικοί Στόχοι Εκμάθησης Γλώσσας

- Κατανόηση Προφορικού Λόγου
(καταλαβαίνω όταν μιλούν)
- Κατανόηση Γραπτού Λόγου
(καταλαβαίνω ένα κείμενο)
- Παραγωγή Προφορικού Λόγου
(μπορώ και μιλώ και συνεννοούμαι)
- Παραγωγή Γραπτού Λόγου
(μπορώ και συντάσσω ένα κείμενο)



Βασικές Θεματικές Ενότητες

- 1η: Χαρακτηρισμοί
- 2η: Η Καθημερινή Ζωή
- 3η: Ελεύθερος Χρόνος - Διασκέδαση
- 4η: Αγορά – Χρηματικές Συναλλαγές
- 5η: Τοποθετήσεις στο Χώρο – στην Πόλη - Κατοικία
- 6η: Το Ανθρώπινο Σώμα – Ασθένειες – Ατυχήματα



Επικοινωνιακές Πράξεις Λόγου

Δημιουργούνται με βάση τις Θεματικές Ενότητες:

- Κοινωνικές Επαφές

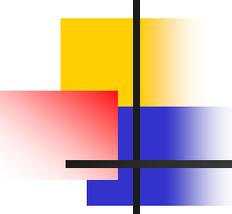
- Καλημέρα ... Πώς Είστε ... Χαίρω Πολύ ... κλπ

- Ανταλλαγή Πληροφοριών

- Πώς πάνε στο Φάληρο; ... Πόσο κάνει; ... Τι ώρα ξεκινάει το τρένο; ... κλπ

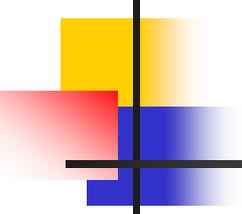
- Γνώμες – Απόψεις – Κρίσεις

- Νομίζω ότι δεν πρέπει να πας ... Δεν μου αρέσει ... Είναι συμπαθητικός ... κλπ



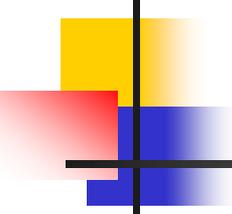
Επικοινωνιακές Πράξεις Λόγου

- Διήγηση - Περιγραφή
 - Περάσαμε πολύ ωραία ... Ο καιρός ήταν ... Μια φορά κι έναν καιρό κλπ... κλπ
- Έκφραση Συναισθημάτων
 - Τον αγαπώ και τον εκτιμώ. ...Φοβάμαι να ... κλπ
- Προβλήματα στην Επικοινωνία
 - Τι θα πει αυτό; ... Δεν καταλαβαίνω τι λέτε κλπ



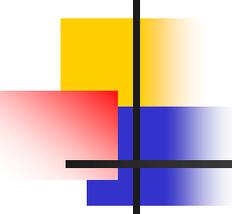
Οι Θεματικές Ενότητες και Επικοινωνιακές Πράξεις Λόγου συνοδεύονται στα βιβλία από:

- Πλούσια και έξυπνη Εικονογράφηση
- Γραμματικά & Συντακτικά Φαινόμενα
- Πολιτιστικά Θέματα
- Ασκήσεις Προφορικές και Γραπτές
- Οργάνωση και μετάφραση Λεξιλογίου (ελληνικά – αγγλικά)
- CD's για κάθε επίπεδο:
 - CD1 Τραγούδια.
 - CD2 Κείμενα και Ασκήσεις.
- Παιδαγωγικό Οδηγό για το Διδάσκοντα με Λύσεις των Ασκήσεων (Βιβλίο και Τετράδιο Ασκήσεων)



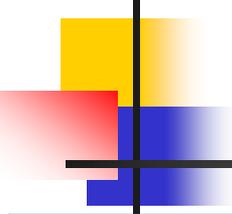
Αρχές της Έκδοσης

- Η επιστημονική εγκυρότητα
 - Έγκριση για την έκδοση από το Διακρατικό Παιδαγωγικό Τμήμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Commission) της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η συνεργασία 4 Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων
 - Πανεπιστήμιο Birmingham (Αγγλία)
 - Πανεπιστήμιο των Παρισίων (Γαλλία)
 - Πανεπιστήμιο Complutense της Μαδρίτης (Ισπανία)
 - Πανεπιστήμιο της Σόφιας (Βουλγαρία)
- Η τήρηση των αρχών για την ποιότητα
 - Βάσει της Λευκής Βίβλου – Μελέτη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ποιότητα εγχειριδίων εκμάθησης των ζωντανών γλωσσών



Agenda

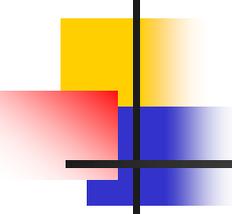
- Μεθοδολογική Προσέγγιση Διδασκαλίας μιας γλώσσας ως ξένης
- Ανάλυση Βασικών Θεματικών Ενοτήτων (1-6)
- Θεματικές Ενότητες 7-14
- Θεματικό Υλικό + Γραμματική στο βιβλίο του μαθητή «Αστερίας 1α». Παρουσίαση σελίδων



1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → 1.α. Ταυτότητα → Προσώπου

1.Όνομα	- Πώς σε λένε; - Με λένε...	- Ποιος είσαι; - Είμαι ο, η , το ...
2.Καταγωγή, 3.Μητρική Γλώσσα	- Από που είσαι; - Είμαι από το, τη το...	- Τι μιλάς; - Μιλάω...
4.Διεύθυνση, 5.Είδος Κατοικίας	- Πού μένεις; - Μένω στην οδό/ πλατεία/ πόλη... - Μένω σε πολυκατοικία, μονοκατοικία...	
6.Ηλικία	- Πόσων χρονών είσαι; - Είμαι ... χρονών.	
7.Ομοιότητα συγγενική	- Σε ποιον μοιάζω; - Είσαι ίδιος η μαμά σου.	



1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → 1.β. Ταυτότητα → Αντικείμενου

1.Είδος αντικείμενου
(σχολικά)

- Τι είναι αυτό;
- Αυτό είναι ένας χάρακας/ μία γόμα/ ένα βιβλίο...

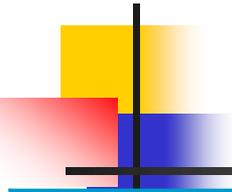
1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → 2.α. Εξωτερική Εμφάνιση → Προσώπου

1. Περιγραφή Σώματος	<ul style="list-style-type: none">- Πώς είναι;- Είναι ψηλός, κοντός ...
Περιγραφή Προσώπου	<ul style="list-style-type: none">- Τι χρώμα μάτια έχεις;- Έχω μπλε μάτια.
Περιγραφή Μαλλιών	<ul style="list-style-type: none">- Τι χρώμα μαλλιά έχεις;- Έχω μαύρα μαλλιά/ κοντά μαλλιά....
Περιγραφή Ρούχων	<ul style="list-style-type: none">- Τι φοράς;- Φοράω ένα πουκάμισο μπλε/ μία φούστα χακί....

Χαρακτηρισμοί → 2.β. Εξωτερική Εμφάνιση → Αντικειμένου

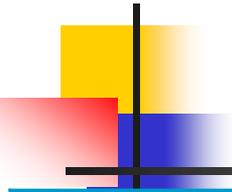
Περιγραφή Αντικειμένου	<ul style="list-style-type: none">- Πώς είναι το σπίτι σου;- Είναι μεγάλο, μικρό...
------------------------	--



1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → 3.Σχολείο - Σχέδια για το μέλλον

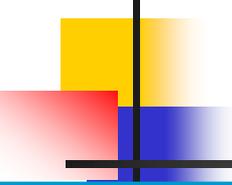
1.Σχολείο	<ul style="list-style-type: none">- Πώς το λένε το σχολείο σου;- Το λένε.....
2.Τάξη	<ul style="list-style-type: none">- Σε ποια τάξη πας;- Πάω στην τάξη.
Μαθήματα	<ul style="list-style-type: none">- Τι μαθήματα κάνετε;- Κάνουμε μαθηματικά.
Σχέδια για το μέλλον	<ul style="list-style-type: none">- Τι θα γίνεις όταν μεγαλώσεις;- Θα γίνω.....



1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → Οικογενειακές σχέσεις

Γονείς	<ul style="list-style-type: none">- Πώς τον λένε τον μπαμπά σου;- Τον λένε.....
Παπούς, γιαγιά	<ul style="list-style-type: none">- Πώς τον λένε τον παπού σου;- Τον λένε.....
Αδέρφια	<ul style="list-style-type: none">- Έχεις αδέρφια;- Πόσα αδέρφια έχεις;- Έχω έναν αδερφό. μία αδερφή.
Θείοι, ξαδέρφια	<ul style="list-style-type: none">- Έχεις θείους; Θείες; Ξαδέρφια;



1η Θεματική Ενότητα

Χαρακτηρισμοί → Χαρακτήρας - Αισθήματα

Ελαττώματα

- Πώς είναι;
- Είναι κακός, τεμπέλης....

Προτερήματα

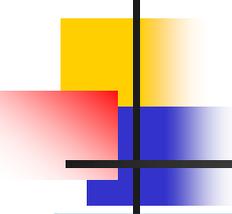
- Πώς είναι;
- Είναι καλός, ευγενικός....

Αισθήματα,
Συναισθήματα, Φιλία,
Αλληλοβοήθεια

- Τον αγαπάς;
- Ναι, τον αγαπώ.
- Όχι, δεν τον αγαπώ

Λέω τη γνώμη για κάποιον

- Νομίζω ότι είναι συμπαθητικός.



2η Θεματική Ενότητα

Η καθημερινή ζωή → Μετακινήσεις

Προορισμοί - Μεταφορικά μέσα

- Πού πας;
- Πώς πας;
- Με τι πας;
- Με το τρένο, με το αεροπλάνο...

Η καθημερινή ζωή → Αριθμός - Ώρα - Χρόνος

Αριθμοί

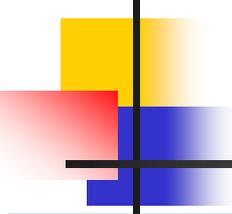
Ένα, δύο, τρία...

Ρολοί - Ώρα

- Τι ώρα είναι;
- Είναι...

Χρονικοί προσδιορισμοί - Ωράρια

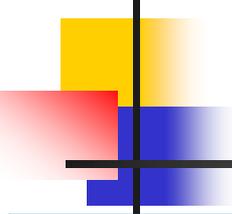
- Από πότε μέχρι πότε;
- Ως πότε;
- Σε πόση ώρα;



2η Θεματική Ενότητα

Η καθημερινή ζωή → **Μέρες - Μήνες - Χρόνια**

Εβδομάδα – Οι μέρες	Δευτέρα – Τρίτη ... Χτες – Σήμερα – Αύριο
Μήνες	Ιανουάριος – Φεβρουάριος... Τον περασμένο μήνα – Τον άλλο μήνα – Αυτό το μήνα
Χρόνια	Το 1903 Φέτος – Πέρσι – Του χρόνου
Χρονικοί προσδιορισμοί	- Πόσες του μηνός έχουμε; - Έχουμε τρεις του μηνός.



2η Θεματική Ενότητα

Η καθημερινή ζωή → Η καθημερινή ρουτίνα

Στο σπίτι

- Η καθημερινή ρουτίνα
- Τα γεύματα της ημέρας
- Οι δουλειές του σπιτιού

- Τι κάνεις κάθε πρωί;/ Κάθε βράδυ;
- Ξυπνώ, πλένομαι, ντύνομαι, τρώω, πίνω....
- Το βράδυ κοιμάμαι.
- Τι άλλο γίνεται στο σπίτι;

Στο σχολείο

- Στην τάξη
- Στο γυμναστήριο
- Στο διάλειμμα

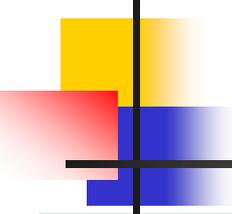
- Τι κάνεις κάθε μέρα στο σχολείο;
- Τι γίνεται στο σχολείο;
 - στην τάξη;
 - στο γυμναστήριο;

Συμβουλές γονέων και δασκάλων

**Να μη μιλάς στο μάθημα.
Πρέπει να λες πάντα την αλήθεια...**

Η καθημερινή ζωή άλλοτε και τώρα. Σύγκριση

- Πώς ήταν η ζωή τους άλλοτε;
- Άλλοτε οι γυναίκες δεν έβγαιναν έξω, δεν δούλευαν ...



2η Θεματική Ενότητα

Η καθημερινή ζωή → Οι εποχές – Ο καιρός

Άνοιξη – Καλοκαίρι –
Φθινόπωρο - Χειμώνας

- **Τι εποχή είναι;**...

Ο καιρός

- **Τι καιρό κάνει;**

3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Στο σπίτι – Ανθρώπινες σχέσεις

Δραστηριότητες στο σπίτι

- Παιχνίδια – Διάβασμα – Ζωγραφική – Ηλεκτρονικός υπολογιστής – Τηλεόραση – φροντίδα ζώων

- Τι παιχνίδια έχεις;
- Σου αρέσει να διαβάζεις, να ζωγραφίζεις;
- Τι κάνεις όταν μένεις μόνος/ η στο σπίτι;
- Πόσα ζώα έχεις;

Τηλεφωνήματα σε φίλους για παιχνίδι.....

- Έρχεσαι να παίξουμε;
- Όταν τελειώσω τα μαθήματά μου

Προσκλήσεις – Πάρτι – Γενέθλια - Γιορτές

**Σε προσκαλώ την Τρίτη για ...
Έχω τη γιορτή μου, έχω τα γενέθλια μου...
Θα έρθεις;
Σίγουρα... Ίσως... όχι... δεν...**

Γάμοι – Βαφτίσια – Καρναβάλι - Πάσχα

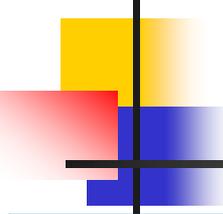
Τα κεφάλαια αυτά βρίσκονται στα πολιτιστικά θέματα σε ιδιαίτερο ένθετο.

3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Στο σπίτι – Ανθρώπινες σχέσεις

<p>Δραστηριότητες στο σπίτι</p> <ul style="list-style-type: none">■ Παιχνίδια – Διάβασμα – Ζωγραφική – Ηλεκτρονικός υπολογιστής – Τηλεόραση – φροντίδα ζώων	<ul style="list-style-type: none">- Τι παιχνίδια έχεις;- Σου αρέσει να διαβάζεις, να ζωγραφίζεις;- Τι κάνεις όταν μένεις μόνος/ η στο σπίτι;- Πόσα ζώα έχεις;
<p>Τηλεφωνήματα σε φίλους για παιχνίδι.....</p>	<ul style="list-style-type: none">- Έρχεσαι να παίξουμε;- Όταν τελειώσω τα μαθήματά μου
<p>Προσκλήσεις – Πάρτι – Γενέθλια - Γιορτές</p>	<p>Σε προσκαλώ την Τρίτη για ... Έχω τη γιορτή μου, έχω τα γενέθλια μου... Θα έρθεις; Σίγουρα... Ίσως... όχι... δεν...</p>
<p>Γάμοι – Βαφτίσια – Καρναβάλι - Πάσχα</p>	<p>Τα κεφάλαια αυτά βρίσκονται στα πολιτιστικά θέματα σε ιδιαίτερο ένθετο.</p>



3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Περίπατοι – Εκδρομές – Ταξίδια

Στοιχεία γεωγραφίας.

Περιγραφή χώρας και
γεωγραφικών προϊόντων
που παράγει...

Γλώσσα που μιλούν

Νόμισμα

- Ποια είναι η πρωτεύουσα της χώρας σου;
- Πώς είναι; Τι παράγει;
- Τι νόμισμα έχει; Τι γλώσσα μιλάς;
- Πού είναι η Ελλάδα;
- Τι χρώμα έχει η σημαία;...

Αποστάσεις πόλεων, τοπίων,
φύσης, μνημείων

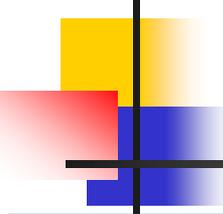
Περιγραφή

- Πόσο απέχει το Ναύπλιο από την Αθήνα;...
- Τι ώρα θα ξεκινήσουμε και πού θα πάμε;
- Πού βρίσκεται αυτή η πόλη;
- Αυτή η πόλη έχει πάρκα, ωραία κτίρια ...

Ταξίδι με το αυτοκίνητο

Περιγραφή αυτοκινήτου

- Πώς είναι το καινούργιο σου αυτοκίνητο;
- Είναι σπορ, διθέσιο...

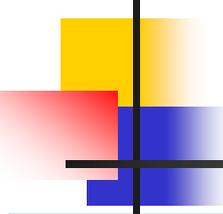


3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Περίπατοι – Εκδρομές – Ταξίδια

Στο πρατήριο βενζίνης Ποσότητες	- Μπορείτε να μου το γεμίσετε με αμόλυβδη παρακαλώ;...
Κώδικας οδικής κυκλοφορίας	Απαγορεύεται η στάθμευση
Πάω περίπατο	- Πού θα πας περίπατο; Στο βουνό ή στη θάλασσα;
Πάω εκδρομή	- Πού πήγατε; - Κάναμε μια εκδρομή στο Ναύπλιο
Ένα ατύχημα	- Τι έγινε; - Έγινε ένα ατύχημα...



3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Περίπατοι – Εκδρομές – Ταξίδια

Οργάνωση διακοπών

- Στο γραφείο τουρισμού
- Τηλεφώνημα στην αεροπορική εταιρία
- Τηλεφώνημα στο ξενοδοχείο

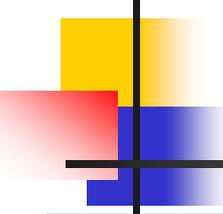
- Θα ήθελα να μου στείλετε το διαφημιστικό σας έντυπο με τις καλοκαιρινές διακοπές...
- Παρακαλώ έχετε ελεύθερα δωμάτια...

Εντυπώσεις μετά το ταξίδι.
Σύνταξη ενός γράμματος,
μιας κάρτας

- Πώς πέρασες;
- Σου άρεσε;

Αγαπημένη μου μαμά, το ταξίδι ήταν υπέροχο...

Σου στέλνω πολλούς χαιρετισμούς από...



3η Θεματική Ενότητα

Ελεύθερος χρόνος - Διασκέδαση →

Έξοδος για φαγητό – Μαγείρεμα – Προτιμήσεις

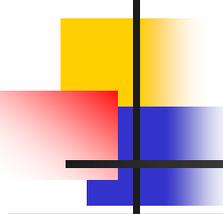
Γεύμα ή δείπνο;

Προτάσεις

Ελάτε να μαγειρέψουμε

Προτιμήσεις

- Πάμε στο εστιατόριο, στην ταβέρνα;
- Κάνουμε ένα τζατζίκι;
- Τι θα φας;
- Τι προτιμάς;



4η Θεματική Ενότητα

Χρηματικές συναλλαγές → Ψώνια καταναλωτικά

Είδη καταστημάτων

- Κατάστημα ρούχων
- Υποδηματοπωλείο
- Κατάστημα παιχνιδιών
- Αθλητικά Είδη

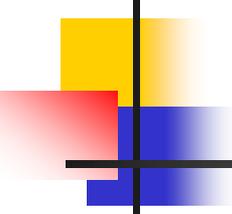
- Έχετε παρακαλώ ένα παντελόνι σκούρο μπλε;
- Τι μέγεθος;...
- Θα ήθελα ένα ζευγάρι παπούτσια...
- Πόσο κάνει αυτή η κούκλα;

Στο περίπτερο

- Θα ήθελα μια εφημερίδα, ένα κουτί τσιχλες....

Χρηματικές συναλλαγές

- Πόσο κάνει;
- Έχεις να μου χαλάσεις 100 ευρώ;
- Πάρτε τα ρέστα σας...



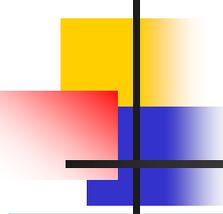
4η Θεματική Ενότητα

Χρηματικές συναλλαγές → Ψώνια διατροφής και άλλα – Μαγειρέματα – Αυτόματες συναλλαγές

Είδη καταστημάτων
(διατροφή)

- Στο μανάβη
- Στο χασάπη
- Στο φούρνο
- Στο ζαχαροπλαστείο
- Στο σούπερ μάρκετ
- Στο γαλακτοπωλείο
- Στη λαϊκή αγορά

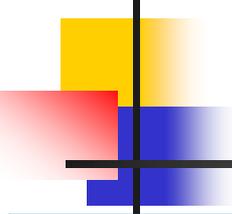
- Τι φρούτα έχετε;
- Θα ήθελα ένα κιλό μοσχάρι...
- Έχετε μια φρατζόλα σταρένιο ψωμί;
- Τι πάστες έχετε;
- Έκανες τη λίστα για τα ψώνια της εβδομάδας;
- Ένα γιαούρτι παρακαλώ και ένα γάλα
- Πόσο έχουν τα πορτοκάλια;



4η Θεματική Ενότητα

Χρηματικές συναλλαγές → Ψώνια διατροφής και άλλα – Μαγειρέματα – Αυτόματες συναλλαγές

<p>Άλλα</p> <ul style="list-style-type: none">• Στο φαρμακείο• Στο κομμωτήριο• Στον τσαγκάρη• Στο καθαριστήριο	<ul style="list-style-type: none">- Ένα σιρόπι για το βήχα παρακαλώ- Τα μαλλιά μου θέλουν κόψιμο- Το παπούτσι θέλει κόλλημα- Αυτό το κοστούμι είναι για καθάρισμα....
<p>Στο ταχυδρομείο</p>	<ul style="list-style-type: none">- Θα ήθελα να στείλω ένα γράμμα συστημένο...
<p>Στα αυτόματα μηχανήματα (τράπεζα , φωτογραφίες, άλλα, γραμματόσημα...)</p>	<p>Αναλήψεις – Καταθέσεις – Βάλτε την κάρτα – Πατήστε το κουμπί – Πληκτρολογήστε...</p>



5η Θεματική Ενότητα

Στην πόλη - τοποθετήσεις →

Προσανατολισμός στο χώρο - τοποθετήσεις

Τοποθετήσεις στο χώρο
Τοπικοί προσδιορισμοί

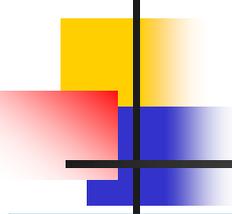
- Πού είναι;
- Είναι δίπλα, κοντά, ψηλά, μέσα, έξω, μακριά, επάνω, κάτω

Στην πόλη - τοποθετήσεις →

Κατευθύνσεις - Προσανατολισμοί

Πληροφορίες για τον τρόπο που μπορεί κανείς να φτάσει κάπου

- Πώς πάνε στο Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης;
- Ευθεία και μετά στρίψτε αριστερά. Κλπ.



5η Θεματική Ενότητα

Στην πόλη - τοποθετήσεις →

Κατοικία – Είδη κατοικίας - περιγραφή

Περιγραφή σπιτιού και δωματίων

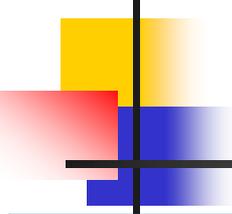
- Εσωτερικού χώρου
- Εξωτερικού χώρου
- Διαστάσεις

- Πώς είναι το σπίτι σου; **Μικρό; Μεγάλο;**
- Πόσα δωμάτια έχει;
- Έχει κήπο;
- Τι διαστάσεις έχουν...

Είδος κατοικίας

Ιδιοκτησία

- Μένεις σε πολυκατοικία, μονοκατοικία ή ουρανοξύστη;
- Είναι δικό σου το σπίτι;
- Ναι, είναι δικό μου.
- Ποιανού είναι το σπίτι;



5η Θεματική Ενότητα

Στην πόλη - τοποθετήσεις →

Κατοικία – Είδη κατοικίας - περιγραφή

Επίπλωση σπιτιού
Είδη επίπλων. Υλικά.

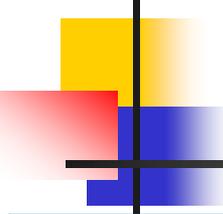
- Τι έπιπλα αγόρασες;
Είναι ξύλινα, πλαστικά.....

Κατοικία στην πόλη ή στην
εξοχή;
Τα υπέρ και τα κατά
Περιοχή πόλης
Προβλήματα της πόλης

Περιγράψω την πόλη μου.
- Η πόλη μου έχει λεωφόρους, φαρδείς
δρόμους...
- Είναι μακριά από το κέντρο.
- Έχει καθαρό αέρα...

Ενοικιάσεις – πωλήσεις.
Αλλαγή κατοικίας.

- Ενοικιάζεται ή πωλείται;
- Θα αλλάξω σπίτι.



6η Θεματική Ενότητα

Το ανθρώπινο σώμα →

Αρρώστιες – Στο γιατρό – Στο Νοσοκομείο – Το φαρμακείο

Περιγραφή σώματος, κεφαλιού

Τι ωραία μάτια, μύτη...

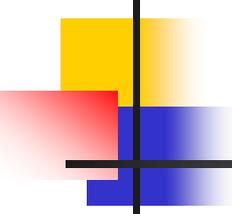
Στο γιατρό

- Στο γιατρό
- Στον ωριλά
- Στον οδοντογιατρό
- Στον παθολόγο
- Στον ορθοπεδικό

Θεραπεία

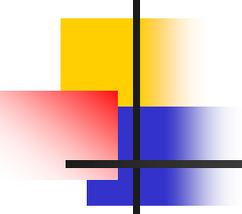
- **Τι έχεις;**
- **Πονάω.**
- **Πού πονάς;**
- **Εδώ. Δεν αισθάνομαι καλά.**

- **Πάρε μια...**



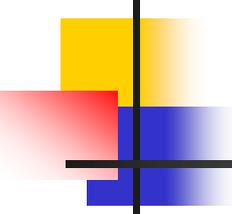
Agenda

- Μεθοδολογική Προσέγγιση Διδασκαλίας μιας γλώσσας ως ξένης
- Ανάλυση Βασικών Θεματικών Ενοτήτων (1-6)
- Θεματικές Ενότητες 7-14
- Θεματικό Υλικό + Γραμματική στο βιβλίο του μαθητή «Αστερίας 1α». Παρουσίαση σελίδων



Θεματικές ενότητες 7 - 14

- 7η: Τεχνολογία Μεγάλα Έργα
- 8η: Ιστορικά – Κοινωνικά
- 9η: Γεωγραφία – Εμπόριο – Βιομηχανία – Ναυτιλία - Τουρισμός
- 10η: Πολιτική – Κρατικές Υπηρεσίες – Άμυνα – Ευρωπαϊκή Ένωση – Τύπος
- 11η: Οικολογία / Περιβάλλον (Πανίδα – Χλωρίδα – Βιότοποι κλπ.)
- 12η: Καλές Τέχνες – Πολιτιστικά – Λογοτεχνία – Θέατρο – Μουσική
- 13η: Διεθνή Θέματα και Καθημερινά Προβλήματα (Πόλεμος & Ειρήνη – Βία Εγκληματικότητα κ.α.)
- 14η: Αλληλογραφία – Επιστολογραφία – Ευχές



Agenda

- Μεθοδολογική Προσέγγιση Διδασκαλίας μιας γλώσσας ως ξένης
- Ανάλυση Βασικών Θεματικών Ενοτήτων (1-6)
- Θεματικές Ενότητες 7-14
- Θεματικό Υλικό + Γραμματική στο βιβλίο του μαθητή «Αστερίας 1α». Παρουσίαση σελίδων

1^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 23 – Τραγούδι 3. Ποιος είναι;)

Χαρακτηρισμοί → Ταυτότητα ατόμου → Όνομα

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με το όνομα κάποιου ατόμου.

- Πώς σε λένε;
- Με λένε Μίλτο

- Πώς σε λένε;
- Με λένε Ελένη Δούρου

- Πώς τον λένε;
- Τον λένε Μίλτο

- Πώς τη λένε;
- Τη λένε Ελένη

- Πώς το λένε;
- Το λένε Φαπ

Ρήμα:

Με λένε

Σε λένε

Τον / την / το λένε

1^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 23 – Τραγούδι 3. Ποιος είναι;)

- Ποιος είσαι;
- Είμαι ο Μίλτος

- Ποια είσαι;
- Είμαι η Ελένη

- Αυτός ποιος είναι;
- Αυτός είναι ο Άρης

- Αυτό ποιο είναι ;
- Αυτό είναι το σκυλάκι

- Εσύ είσαι ο Μίλτος;
- Ναι εγώ είμαι ο Μίλτος

- Εσύ είσαι η Ελένη;
- Ναι, εγώ είμαι η Ελένη

- Αυτή ποια είναι;
- Αυτή είναι η Ελένη

Ρήμα:

είμαι - είσαι – είναι

Αντωνυμία:

εγώ / εσύ / αυτός / αυτή / αυτό

Ποιος; Ποια; Ποιο;

Με λένε
Τομ!



3. Ρωτώ - Απαντάω

Πώς σε λένε; Ποιος είσαι;

Σε λένε
Άρη!



Πώς με
λένε;



Πώς τον
λένε;



Τον λένε
Μίλτο!



Πώς τη
λένε;



Τη λένε Ελένη
και το σκυλάκι το
λένε ΦΑΠ!



4. Ποιος είναι;

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΟΙΗΜΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ 3

Εγώ είμαι ο Μίλτος, ο Μίλτος ο ξανθός
Εσύ είσαι ο Άρης, ξανθός ή καστανός;
Αυτός είναι ο Τομ, ξανθός πολύ ξανθός.
Και αυτή την καστανούλα, την ξέρετε παιδιά;
Αυτή είναι η Ελένη με το σκυλάκι μαλλιά

2^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 30 – Τραγουύδι 5. Πάρε από μένα σελ 31)

Χαρακτηρισμοί → Ταυτότητα αντικειμένου

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με την ταυτότητα κάποιου αντικειμένου

-Τι είναι αυτό;

- Είναι **ένας** χάρακας
- Είναι **μία** κασετίνα
- Είναι **μία** ξύστρα
- Είναι **μία** γόμα
- Είναι **μία** κόλλα
- Είναι **ένα** τετράδιο
- Είναι **ένα** μολύβι
- Είναι **ένα** ψαλίδι
- Είναι **ένα** ντοσιέ

Ρήματα:

είναι (Επανάληψη)

Αόριστο άρθρο:

ένας – μία – ένα

Ρήματα:

πάρε – δώσε – κάνε (προστ)

Άρθρα (αιτιατική):

το(ν) – τη(ν) - το

11. Ρωτάω - Απαντάω

Τι είναι αυτό; είναι

ένας (ο)
μία (η)
ένα (το)



- | | |
|----------------|---|
| 1. ο χάρακας | Τι είναι αυτό; είναι ένας χ...ρ...κ...ς |
| 2. η κασετίνα | Τι είναι αυτό; είναι μία κ...σετ...ν... |
| 3. η ξύστρα | Τι είναι αυτό; είναι μία ξύστρ... |
| 4. η γόμα | Τι είναι αυτό; είναι μ... ... χ...μ... |
| 5. η κόλλα | Τι είναι αυτό; είναι μία κ...λλ... |
| 6. το βιβλίο | Τι είναι αυτό; είναι ένα β...βλ... .. |
| 7. το τετράδιο | Τι είναι αυτό; είναι έν... τετρ...δ... .. |
| 8. το μολύβι | Τι είναι αυτό; είναι έν... μ...λύβ... |
| 9. το ψαλίδι | Τι είναι αυτό; είναι ένα ψ...λ...δ... |
| 10. το ντοσιέ | Τι είναι αυτό; είναι ένα ντ...σ... έ |

3^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 32)

Χαρακτηρισμοί → Εξωτερική εμφάνιση

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

α. Ρωτάω και απαντάω σχετικά με τη σωματική εξωτερική εμφάνιση κάποιου ατόμου.

β. Ρωτάω και απαντάω σχετικά με το χαρακτήρα κάποιου ατόμου.

γ. Εκφράζω το θαυμασμό μου ή την έκπληξή μου.

- Πώς είναι;

- Είναι ψηλός -ή -ό
- Είναι κοντός -ή -ό
- Είναι ωραίος -α -ο
- Είναι άσχημος -η -ο
- Είναι χοντρός -ή -ό
- Είναι αδύνατος -η -ο
- Τι ψηλός που είναι!

3^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 32)

Χαρακτηρισμοί → Χαρακτήρας

- | | |
|--------------|--|
| - Πώς είναι; | - Είναι καλός -ή -ό
- Είναι κακός -ιά -ό
- Τι καλός που είναι! |
|--------------|--|

Ρήματα:

Είναι (επανάληψη)

Επίθετα σε:

-ος -ή -ό

-ος -α -ο

-ος -ά -ό

Μόρια:

Ναι, όχι. Τι! Που.



13. Περιγράφω

Τι καλός **που** είναι! Λέει πάντα: **Ναι**

Τι λες; ...



Λέω πάντα:
Ναι, ...

Τι ωραία και καλή **που** είναι!

Τι κακός **που** είναι! Λέει πάντα: **Όχι, δεν ...**

Τι λες;

Λέω πάντα:
Όχι, δεν ...



Τι άσχημη και κακιά **που** είναι!



Τι κοντός και χοντρός **που** είναι!



Τι ψηλός και αδύνατος **που** είναι!



4^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 34)

Καθημερινή ζωή → Στο σχολείο, στην τάξη.

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Λέω σε κάποιον να κάνει κάτι μέσα στην τάξη (ως επί το πλείστον εντολές του διδάσκοντος).

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με τις δραστηριότητες στην τάξη.

- Τι κάνεις στην τάξη;

Ζωγράφισε

Χρωμάτισε

- Τι ζωγραφίζεις;
- Ζωγραφίζω τον Αστερία.
Ο Μίμης ζωγραφίζει τον Αστερία.

- Τι χρωματίζεις;
- Χρωματίζω το Α.
Ο Μίμης χρωματίζει το Α.

Γράψε

Κόψε

- Τι γράφεις;
- Γράφω το Ο.
Ο Μίμης γράφει το Ο.

- Τι κόβεις;
- Κόβω την εικόνα.
Ο Μίμης κόβει την εικόνα.

4^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 34)

- Τι κάνεις στην τάξη;

Άκουσε

- Τι ακούς;
- Ακούω την κασέτα.
Ο Μίμης ακούει την κασέτα.

Διάβασε

- Τι διαβάζεις;
- Διαβάζω τη λέξη.
Ο Μίμης διαβάζει τη λέξη.

Πες

- Τι λές;
- Λέω ό,τι βλέπω/ το ποίημα.
Ο Μίμης λέει ό,τι βλέπει/ το ποίημα.



ζωγράφησε – χρωμάτισε
– γράψε – κόψε – άκουσε
– διάβασε – πες (Προστ.Αορ)

Ρήματα:

ζωγραφίζω - χρωματίζω - γράφω - κόβω – ακούω - διαβάζω - λέω
(Ενικός Αριθμός - Ενεστώτας οριστικής)

Ονόματα (αιτιατική):

τον Αστερία - την εικόνα - την κασέτα - τη λέξη - το Ο - το Α



15. Είναι δύσκολο να είσαι παιδί

Στην τάξη



Κάνε

Κάνω

Όχι, δεν κάνω

- 1 Ζωγράφισε τον Αστερία!
- 2 Χρωμάτισε το Α!
- 3 Γράψε το Ο!
- 4 Κόψε την εικόνα!
- 5 Άκουσε την κασέτα!
- 6 Διάβασε τη λέξη!
- 7 Πες ό,τι βλέπεις!

- Τον ζωγραφίζω.
- Το χρωματίζω.
- Το γράφω.
- Την κόβω.
- Την ακούω.
- Τη διαβάζω.
- Το λέω.

- Όχι, δεν τον ζωγραφίζω.
- Όχι, δεν το χρωματίζω.
- Όχι, δεν το γράφω.
- Όχι, δεν την κόβω.
- Όχι, δεν την ακούω.
- Όχι, δεν τη διαβάζω.
- Όχι, δεν το λέω.

Πες μας!

- α. Τι κάνει ο Μίμης; Ζωγραφίζει
- β. Εσύ τι κάνεις; Ζωγραφίζω
- γ. Πες: Μίμη τι ζωγραφίζεις;



5^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 46 - 47)

Η καθημερινή ζωή → **Αριθμοί**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με την ποσότητα πραγμάτων.

Οι αριθμοί 1 (ένα) – 2 (δύο) – 3 (τρία)

- Πόσα είναι;

- Είναι ένα αεροπλάνο – αυτοκίνητο (1)
- Είναι δύο αεροπλάνα – αυτοκίνητα (2)
- Είναι τρία αεροπλάνα – αυτοκίνητα (3)

6^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ 46 - 47)

Χαρακτηρισμοί → Ταυτότητα → Καταγωγή

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με την καταγωγή κάποιου ατόμου, τη γλώσσα που μιλάει και τη γλώσσα που μαθαίνει.

- Από πού είσαι;

- Είμαι από την Ελλάδα
- Είμαι από τη Ρωσία
- Είμαι από την Αγγλία
- Είμαι από τη Γερμανία
- Είμαι από την Αυστραλία
- Είμαι από την Αμερική
- Είμαι από τη Γαλλία
- Είμαι από την Ισπανία

- Μιλάω ελληνικά
- Μιλάω ρώσικα
- Μιλάω αγγλικά
- Μιλάω γερμανικά
- Μιλάω αγγλικά
- Μιλάω αγγλικά
- Μιλάω γαλλικά
- Μιλάω ισπανικά

- Από πού είναι;

- Μαθαίνω αγγλικά
- Μαθαίνω ελληνικά

Ρήματα: μιλάω – μαθαίνω (Ενικός αριθμός – Ενεστώτα οριστικής)

Έκφραση: Είμαι από+ αιτιατική (τον, την, το)

24. Ρωτάω - Απαντάω

Από πού είσαι; Είμαι από το(ν)... τη(ν) το...
Τι γλώσσα μιλάς; Μιλώ
Τι μαθαίνεις; Μαθαίνω



1. - Από πού είσαι Άρη
με καπέλο στα μαλλιά;
Τι γλώσσα μιλάς;
- Είμαι από την Ελλάδα
και μιλώ ελληνικά.



2. - Από πού είσαι Νικήτα
που έχεις μάτια γαλανά;
- Είμαι από τη Ρωσία,
μιλάω ρωσικά
και μαθαίνω ελληνικά.



3. - Από πού είσαι Ανδρέα
με τα καστανά μαλλιά;
- Είμαι από την Αγγλία,
μιλάω αγγλικά
και μαθαίνω ελληνικά.



4. - Από πού είσαι Μελίσα
με τα κόκκινα μαλλιά;
- Είμαι από τη Γερμανία,
μιλάω γερμανικά
και μαθαίνω ελληνικά.



Ρωτάω - Απαντάω



5. - Από πού είσαι Ευγενία που
έχεις και μαλλιά ξανθά;
- Είμαι από την Αυστραλία,
μιλάω αγγλικά
και μαθαίνω ελληνικά.



6. - Από πού είσαι Κέλλυ
που έχεις μάτια καστανά;
- Είμαι από την Αμερική,
μιλάω αγγλικά
και μαθαίνω ελληνικά.



7. - Από πού είσαι Υβέτ με τα
κατσαρά, κοντά μαλλιά;
- Είμαι από τη Γαλλία,
μιλάω γαλλικά
και μαθαίνω ελληνικά.



8. - Από πού είσαι Άλίσια, που
έχεις ίσια και μακριά μαλλιά;
- Είμαι από την Ισπανία,
μιλάω ισπανικά
και μαθαίνω ελληνικά.



7^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 3^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. σελ18 -19/42/48/64/ Τραγούδι 6- Η Ελλάδα. Σελ 43)

Ελεύθερος χρόνος – Διασκέδαση → Εκδρομές – Ταξίδια
– Στοιχεία γεωγραφίας

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με τη γεωγραφική τοποθεσία ενός τόπου, την πρωτεύουσα, τα προϊόντα που παράγει, το νόμισμα που έχει, την ονομασία των κατοίκων και τα χρώματα της σημαίας του

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Πού είναι η Ελλάδα;- Είναι στην Ευρώπη, στην Ευρωπαϊκή Ένωση.- Ποια είναι η πρωτεύουσα;- Είναι η Αθήνα.- Ποιο νόμισμα έχει;- Το Ευρώ.- Τι είναι ο Άρης;- Είναι Έλληνας. | <ul style="list-style-type: none">- Και η Μαρία;- Είναι Ελληνίδα.- Τι γλώσσα μιλάει ο Άρης;- Μιλάει Ελληνικά.- Η Ελλάδα είναι μικρή ή μεγάλη χώρα;- Είναι μικρή χώρα.- Τι χρώματα έχει η ελληνική σημαία;- Είναι μπλε και άσπρη. |
|--|---|

Ρήματα: είναι – έχεις – μιλάει (Επανάληψη)

Επίθετα: Έλληνας – Ελληνίδα

Ερωτηματικά: πού; ποια; ποιο; τι;

20. Η Ελλάδα



Τι παράγει η Ελλάδα;



Τα χρήματα

€ το ευρώ

Η σημαία



ο κάτοικος - η κάτοικος
οι κάτοικοι

ο Έλληνας η Έλλη

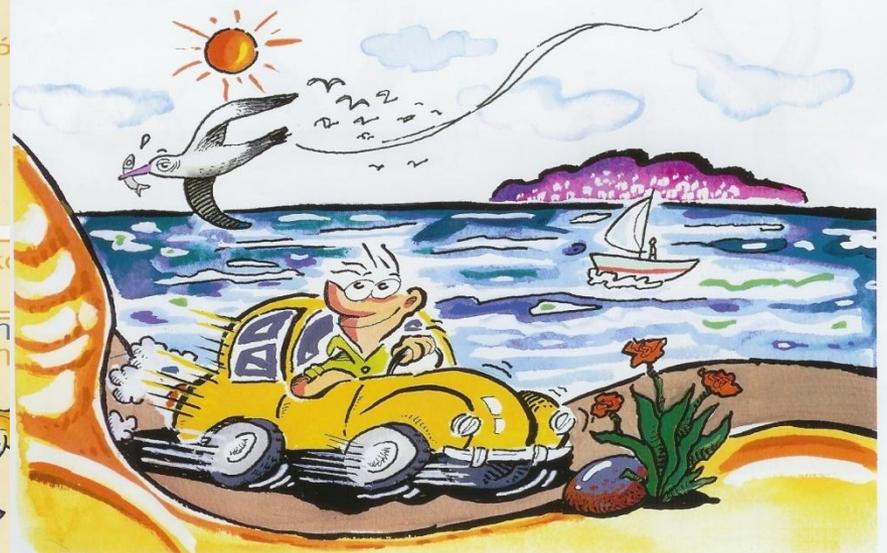


21. Η Ελλάδα

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΟΙΗΜΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ 6

Δε χορταίνω να βλέπω τον ήλιο,
που το φως του σκορπάει στην πλάση,
δε χορταίνω να βλέπω τους κάμπους,
τα βουνά, τις πλαγιές και τα δάση.

Δε χορταίνω να βλέπω ακρογιάλια
και πανώρια νησιά στην αράδα,
δε χορταίνω να βλέπω εσένα,
ω! Ελλάδα, Ελλάδα, Ελλάδα.



25. Εγώ

Εσύ από πού είσαι;

α. Ζωγράφισε το χάρτη της χώρας σου και γράψε το όνομά της. Βάλε την πρωτεύουσα και την πόλη που γεννήθηκες. Ζήτησε από τη δασκάλα σου να σου πει, πώς γράφεται η χώρα σου, ο/η κάτοικος και η γλώσσα. Μίλησε μας για τη χώρα σου!



β. Ζωγράφισε τη σημαία σου.



Η χώρα μου: _____

Ο κάτοικος: _____

Η κάτοικος: _____

Η γλώσσα: _____

Η πρωτεύουσα: _____

Γεννήθηκα στη(ν): _____

γ. Ζωγράφισε ή κόλλησε ένα ή περισσότερα πράγματα που να θυμίζουν τη χώρα σου: κτίρια, προϊόντα, φανητά, ιμνημεία, δέντρα, λουλούδια.

41. Περιγράψω

Η Ελλάδα

Η Ελλάδα είναι μία μικρή χώρα. Δεν είναι ούτε στην Αμερική, ούτε στην Ασία, ούτε στην Αφρική, ούτε στην Αυστραλία. Είναι στην Ευρώπη. Η Ευρώπη είναι μία ήπειρος. Η Ελλάδα έχει θάλασσα γύρω-γύρω και πολλά νησιά. Έχει και πολλά βουνά. Οι Έλληνες και οι Ελληνίδες μιλάνε ελληνικά. Η πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η Αθήνα. Η Αθήνα είναι μία μεγάλη πόλη. Η ελληνική σημαία είναι γαλάζια και άσπρη.

Σημείωσε το σωστό

- 1. Η Ελλάδα είναι μία χώρα**
 μικρή
 μεγάλη
- 2. Η Ελλάδα είναι στην**
 Ασία
 Αφρική
 Αμερική
 Ευρώπη
 Αυστραλία
- 3. Η Ευρώπη είναι μία**
 χώρα
 πόλη
 ήπειρος
- 4. Η Ελλάδα έχει νησιά**
 πολλά
 λίγα
- 5. Η Ελλάδα έχει βουνά**
 πολλά
 λίγα
- 6. Η Ελλάδα έχει γύρω-γύρω θάλασσα**
 έχει
 δεν έχει
- 7. Οι Έλληνες/Ελληνίδες μιλάνε**
 ελληνικά
 ισπανικά
 γερμανικά
- 8. Η πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η**
 Αθήνα
 Πάτρα
 Θεσσαλονίκη
- 9. Η Αθήνα είναι μία πόλη**
 μικρή
 μεγάλη
- 10. Η ελληνική σημαία είναι**
 κίτρινη και άσπρη
 μπλε και κόκκινη
 γαλάζια και άσπρη

8^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 35)

Η καθημερινή ζωή → Στο σχολείο - Στην τάξη.

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με τις δραστηριότητες στο σχολείο και στην τάξη.

Τι κάνεις στην τάξη;

Βάλε

- Τι **βάζεις** στο ράφι;
 - **Βάζω** το βιβλίο στο ράφι.
- Ο Μίμης **βάζει** το βιβλίο στο ράφι.

Κάνε

- Τι **κάνεις**;
 - **Κάνω** μια τούμπα.
- Ο Μίμης **κάνει** μια τούμπα.

Άνοιξε

- Τι **ανοίγεις**;
 - **Ανοίγω** το βιβλίο.
- Ο Μίμης **ανοίγει** το βιβλίο.

Κλείσε

- Τι **κλείνεις**;
 - **Κλείνω** το βιβλίο.
- Ο Μίμης **κλείνει** το βιβλίο.

8^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 35)

Τι κάνεις στην τάξη;

Τραγουδισε

- **Τραγουδάς**; (ένα τραγούδι).
- Ναι, **τραγουδάω** ένα τραγούδι.
- Ο Μίμης **τραγουδάει** ένα τραγούδι.

Κόλλησε

- Τι **κολλάς**;
- **Κολλάω** το αυτοκόλλητο.
- Ο Μίμης **κολλάει** το αυτοκόλλητο.

Άνοιξε

- Τι **ανοίγεις**;
- **Ανοίγω** το βιβλίο.
- Ο Μίμης **ανοίγει** το βιβλίο.

Κλείσε

- Τι **κλείνεις**;
- **Κλείνω** το βιβλίο.
- Ο Μίμης **κλείνει** το βιβλίο.

Μέτρησε

- Τι **μετράς**;
- **Μετράω** τα αεροπλάνα.
- Ο Μίμης **μετράει** τα αεροπλάνα.

βάλε - άνοιξε - τραγούδησε – κάνε
-κλείσε - κόλλησε – μέτρησε
(Προστ. Αορίστου)

Ρήματα: βάζω – κάνω - ανοίγω – τραγουδάω – κλείνω – κολλάω – μετράω (Ενεστώτας οριστικής)



Είναι δύσκολο να είσαι παιδί

Στην τάξη



Κάνε

Κάνω

Όχι, δεν κάνω

8 Βάλε **το** βιβλίο στο ράφι!

9 Κάνε μια τούμπα!

10 Άνοιξε **το** βιβλίο!

11 Κλείσε **το** βιβλίο!

12 Τραγούδησε **ένα** τραγούδι!

13 Κόλλησε **το** αυτοκόλλητο!

14 Μέτρησε **τα** αεροπλάνα!

Το βάζω.

Κάνω.

Το ανοίγω.

Το κλείνω.

Το τραγουδάω.

Το κολλάω.

Τα μετρώω.

Όχι, δεν **το** βάζω.

Όχι, δεν **κάνω**.

Όχι, δεν **το** ανοίγω.

Όχι, δεν **το** κλείνω.

Όχι, δεν **το** τραγουδάω.

Όχι, δεν **το** κολλάω.

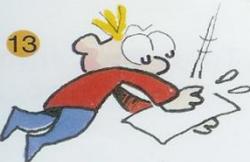
Όχι, δεν **τα** μετρώω.

Πες μας!

α. Τι κάνει ο Μίμης; Βάζει

β. Εσύ τι κάνεις; Βάζω

γ. Πες; Μίμη τι βάζεις;



9^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 53 – 54 Τραγούδι 7. Το πρωί όταν ξυπνώ)

Η Καθημερινή ζωή → **Καθημερινές ασχολίες**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με το τι συνηθίζω να τρώω και να πίνω για πρωινό.

- Τι τρώς κάθε πρωί;

- Κάθε πρωί **τρώω**...

Η Ριρή **τρώει**

ψωμί

τυρί

βούτυρο

μέλι

αβγό -

αβγουλάκι

κουλούρι -

κουλουράκι

- Τι πίνεις κάθε πρωί;

- Κάθε πρωί **πίνω**...

Η Ριρή **πίνει**

γάλα

κακάο

νερό

τσάι

πορτοκαλ

άδα

χυμό

Υποκοριστικά:

το αβγουλάκι

το κουλουράκι

Ρήματα:

τρώω – πίνω

(ενικός αριθμός)

Ονόματα:

ο χυμός – η πορτοκαλάδα – το βούτυρο – το αβγό

το νερό – το κακάο – το μέλι – το τυρί - το ψωμί

το τσάι – το κουλούρι

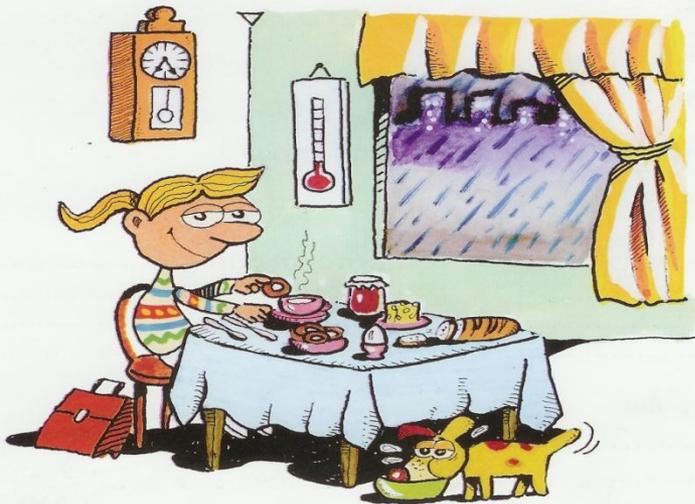
30. Το πρωί όταν ξυπνώ

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΟΙΗΜΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ 7

Το πρωί όταν ξυπνώ,
παίρνω πάντα πρωινό,
πίνω γάλα, τρώω ψωμάκι
και μαζί λίγο τυράκι.

Και όταν πιάσει η βροχή
και το κρύο είναι πολύ,
τρώω μέλι, κουλουράκι,
βούτυρο κι ένα αυγουλάκι.

Κι όσοι μ'αγαπούν πολύ,
λένε: "Βλέπετε η Ριρή;
Για να τρώει το πρωί,
είναι πάντα δυνατή!"



31. Εγώ

α. Άκουσε την κασέτα και σημείωσε κάτω από τα σχέδια, στη σειρά που είναι τα ονόματά τους, ό,τι τρως και ό,τι πίνεις.

το ψωμί										
το τυρί										
το βούτυρο										
το μέλι										
το αυγό										
το κουλούρι										
το γάλα										
το κακάο										
το νερό										
το τσάι										
ο χυμός										

β. Γράψε μόνο ό,τι τρως και πίνεις το πρωί.

Το πρωί πίνω
 τ... ..
 γάλα πορτοκαλάδα
 κακάο (άλλο)
 νερό (άλλο)
 τσάι (άλλο)

Το πρωί τρώω
 τ... ..
 ψωμί τυρί (άλλο)
 βούτυρο αυγό (άλλο)
 μέλι κουλούρι (άλλο)

10^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 55 – 56 - 57)

Η καθημερινή ζωή → **Οι αριθμοί**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με την ποσότητα των πραγμάτων.

Οι αριθμοί: 4 (τέσσερα) – 5 (πέντε) – 6 (έξι) – 7 (επτά) – 8 (οκτώ) – 9 (εννέα) – 10 (δέκα)

- Πόσα είναι;

- **Τέσσερα** έλατα – αχλάδια (4)
- **Πέντε** έλατα – αχλάδια (5)
- **Έξι** έλατα – αχλάδια (6)
- **Επτά** αεροπλάνα (7)
- **Οκτώ** αυτοκίνητα (8)
- **Εννέα** έλατα (9)
- **Δέκα** αχλάδια (10)



32. Οι φίλοι μου οι α ρ ε μ ο ί

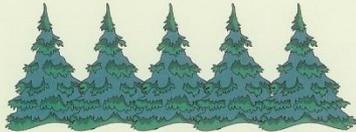
- α. Άκουσε την κασέτα.
- β. Χρωμάτισε το 4 με χρώμα κόκκινο, το 5 με μπλε και το 6 με κίτρινο.
- γ. Βάλε τα α, ρ, ε, εκεί που λείπουν.
- δ. Πόσα είναι; Είναι τέσσερα, πέντε ή έξι; Πες μας!

4



Τέσσερα έλατα
Τ...σσ...ρ...ί...λ...τ...

5



Πέντε έλατα
Π...ντ...ί...λ...τ...

6



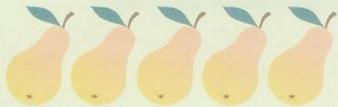
Έξι έλατα
'...ξ...ί...λ...τ...

4



Τέσσερα αχλάδια
Τ...σσ...ρ... ..χλ...δ... ..

5



Πέντε αχλάδια
Π...ντ... ..χλ...δ... ..

6



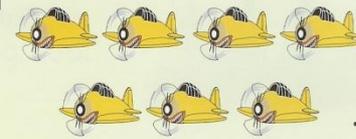
Έξι αχλάδια
'...ξ... ..χλ...δ... ..



33. Οι φίλοι μου οι α ρ ε μ ο ί

- α. Άκουσε την κασέτα.
- β. Χρωμάτισε το 7 με κίτρινο, το 8 με ροζ, το 9 με μπλε και το 10 με κόκκινο.
- γ. Βάλε τα α, ρ, ο, ι, ω, η, εκεί που λείπουν.
- δ. Πόσα είναι; Είναι επτά, οκτώ, εννέα ή δέκα; Πες μας!

7



Επτά αεροπλάνα
...πτ... ..ρ...πλ...ν...

8



Οκτώ αυτοκίνητα
Οκτ... ..υε...κ...ί...ν...τ...

9



Εννέα έλατα
...νν... ..ί...λ...τ...

10



Δέκα αχλάδια
Δ...κ... ..χλ...δ... ..



11^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 5^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 58 - 59)

Στην πόλη → **Κατοικία**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και αν απαντάω σχετικά με το σπίτι που κατοικεί κάποιος.

- Πώς είναι το σπίτι σου;
- Είναι μικρό, έχει δύο παράθυρα, μια πόρτα, μια κόκκινη σκεπή.
- Πού είναι το σπίτι σου;
- Είναι ψηλά στο βουνό.
- Τι βγαίνει από τη σκεπή;
- Βγαίνει γκριζωπός καπνός.

Κατοικία → **Σύγκριση**

- **Ποιο είναι πιο μεγάλο;**

- Αυτό ή εκείνο το σπίτι;
- Αυτή ή εκείνη η πόρτα;

11° Επίπεδο: 1° Βήμα 5η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 58 - 59)

Ρήματα:

είναι – έχω.

Νέα ρήματα: (Επανάληψη)

κοιτάζω – βγαίνω

Επίθετα:

μεγάλος – μικρός

Σύγκριση:

πιο μεγάλος – πιο μικρός

Ονόματα:

ο καπνός – η σκεπή – η πόρτα – το παράθυρο

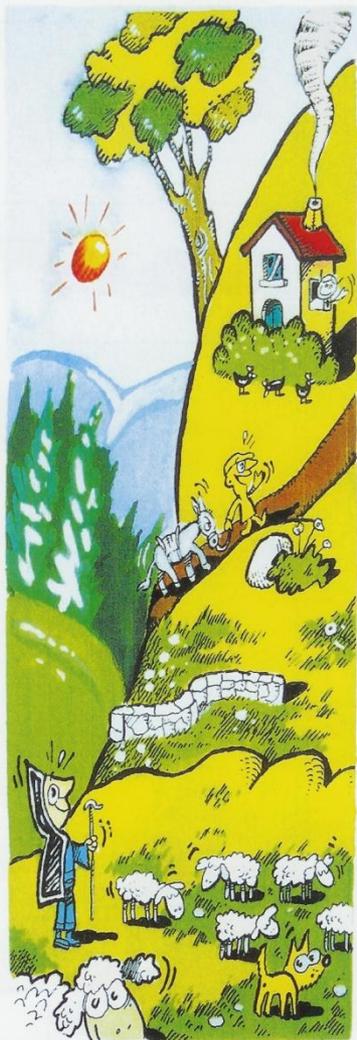
Επιρρήματα:

εδώ - εκεί



35. Το σπίτι το μικρό

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΟΙΗΜΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ 8



Ψηλά-ψηλά στο βουνό
είν(αι) το δέντρο το ψηλό· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Κοντά στο δέντρο το ψηλό
είν(αι) το σπίτι το μικρό· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Και το σπίτι το μικρό
έχει κόκκινη σκεπή· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Κι απ' (ό) την κόκκινη σκεπή
βγαίνει γκριζωπός καπνός· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Και το σπίτι το μικρό
έχει δυο παράθυρα· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Και η πόρτα είν'(αι) κλειστή
κι άλλοτε είναι ανοιχτή· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

Κι όσοι κάθονται εκεί,
είναι χαμογελαστοί· (δεις)
και κοιτάζω από (ε)δώ
και κοιτάζω από (ε)κει.

36. Περιγράψω

Πώς είναι;

μεγάλος - μεγάλη - μεγάλο ≠ μικρός - μικρή - μικρό

Αυτό το σπίτι είναι μεγάλο.
Εκείνο το σπίτι είναι μικρό.

Αυτό το σπίτι είναι μικρό.
Εκείνο το σπίτι είναι μεγάλο.

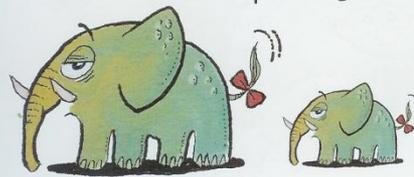
Αυτό το σπίτι είναι **πιο** μεγάλο
από εκείνο το σπίτι.

Αυτό το σπίτι είναι **πιο** μικρό
από εκείνο το σπίτι.



Πες ποιος είναι πιο μεγάλος; Πες ποιος είναι πιο μικρός;
(Αυτός ή εκείνος; Αυτή ή εκείνη; Αυτό ή εκείνο;)

Ο ελέφαντας



Η πόρτα



Το παράθυρο



12^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 23 - 52)

Χαρακτηρισμοί → Εξωτερική εμφάνιση (προσώπου) – περιγραφή προσώπου

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να περιγράψω σχετικά με την εξωτερική εμφάνιση κάποιου όσον αφορά το χρώμα των ματιών και το χρώμα των μαλλιών.

- Τι είσαι;

Είμαι →

Ξανθός –ιά –ό
καστανός –ή –ό
μελαχρινός –ή –ό
κοκκινομάλλης –α –ικο

- Τι χρώμα μάτια έχεις;

Έχω

μπλε
γαλανά
καστανά
πράσινα
μαύρα

μάτια

Άκουσε την κασέτα.

Συμπλήρωσε τις φράσεις του α και για το β βρες τις απαντήσεις στους πίνακες με τους αντίστοιχους αριθμούς (1, 2, 3, 4).

1 είμαι - είσαι - είναι

ξανθός	ξανθιά	ξανθό
καστανός	καστανή	καστανό
μελαχρινός	μελαχρινή	μελαχρινό
κοκκινομάλλης	κοκκινομάλλα	κοκκινομάλλικο

2 έχω - έχεις - έχει

ξανθά μαλλιά
καστανά μαλλιά
μαύρα μαλλιά
κόκκινα μαλλιά

3 έχω - έχεις - έχει

κατσαρά μαλλιά
ίσια μαλλιά
μακριά μαλλιά
κοντά μαλλιά

4 έχω - έχεις - έχει

μπλε μάτια
γαλανά μάτια
καστανά μάτια
πράσινα μάτια
μαύρα μάτια

α. Με λένε

Είμαι από τη(ν)/το(ν).....

Μιλάω

Μαθαίνω

β. 1. Είμαι

2. Έχω

3. Έχω

4. Έχω

12^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 23 - 52)

Χαρακτηρισμοί → Εξωτερική εμφάνιση → Περιγραφή μαλλιών

Έχω
ξανθά μαλλιά
καστανά μαλλιά
μαύρα μαλλιά
κόκκινα μαλλιά

Ρήματα:

είμαι – είσαι – είναι
έχω – έχεις – έχει

- Πώς είναι τα μαλλιά σου;
- Τι μαλλιά έχεις;
- Τα μαλλιά μου είναι → Καστανά

ίσια
μαύρα
κοντά
μακριά

Επίθετα:

ξανθός –ιά –ο
καστανός –ή –ό
μελαχρινός –ή –ό
κοκκινομάλλης –α –ικο

13^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 60)

Η καθημερινή ζωή → Στο σχολείο – Στην τάξη

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με τις δραστηριότητες στην τάξη και στο σχολείο.

Έλα

- Πού έρχεσαι;
- Έρχομαι στον πίνακα.
- Ο Μίμης έρχεται στον πίνακα.

Φέρε

- Τι φέρνεις;
- Φέρνω το βιβλίο μου.
- Ο Μίμης φέρνει το βιβλίο του.

Πάρε

- Τι παίρνεις;
- Παίρνω το βιβλίο μου.
- Ο Μίμης παίρνει το βιβλίο του.

Πήγαινε

- Πού πας;
- Πάω στη θέση μου.
- Ο Μίμης πάει στη θέση του.

13^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 60)

<u>Δώσε</u>	<u>Άφησε</u>
<ul style="list-style-type: none">- Τι <u>δίνεις</u>;- <u>Δίνω</u> το τετράδιό μου.Ο Μίμης <u>δίνει</u> το τετράδιό του.	<ul style="list-style-type: none">- Τι <u>αφήνεις</u> κάτω;- <u>Αφήνω</u> κάτω το μολύβι.Ο Μίμης <u>αφήνει</u> κάτω το μολύβι.
<u>Κοίταξε</u>	<u>Βγάλε</u>
<ul style="list-style-type: none">- Πού <u>κοιτάζεις</u>;- <u>Κοιτάζω</u> εδώΟ Μίμης <u>κοιτάζει</u> εδώ.	<ul style="list-style-type: none">- Τι <u>βγάζεις</u> από τη σάκα;- <u>Βγάζω</u> το βιβλίο από τη σάκα.Ο Μίμης <u>βγάζει</u> το βιβλίο από τη σάκα.

Ρήματα:

έρχομαι – φέρνω – παίρνω – πάω – δίνω – αφήνω κοιτάζω
– βγάζω (Ενεστώτας – Ενικός αριθμός)

Προστακτική Αορίστου:

έλα – φέρε – πάρε – πήγαινε – δώσε – άφησε - κοίταξε - βγάλε



37. Είναι δύσκολο να είσαι παιδί

Στην τάξη



Κάνε

Κάνω

Όχι, δεν κάνω

15 Έλα στον πίνακα!

16 Φέρε **το** βιβλίο σου!

17 Πάρε **το** βιβλίο σου!

18 Πήγαινε στη θέση σου!

19 Δώσε μου **το** τετράδιό σου!

20 Άφησε κάτω **το** μολύβι!
Άσε κάτω **το** μολύβι!

21 Κοίταξε εδώ!

22 Βγάλε **το** βιβλίο από τη
σάκα!

Έρχομαι.

Το φέρνω.

Το παίρνω.

Πηγαίνω.

Σου/Σας **το** δίνω.

Το αφήνω.

Το αφήνω.

Κοιτάζω.

Το βγάζω.

Όχι, δεν έρχομαι.

Όχι, δεν **το** φέρνω.

Όχι, δεν **το** παίρνω.

Όχι, δεν πηγαίνω.

Όχι, δε σου/σας **το** δίνω.

Όχι, δεν **το** αφήνω.

Όχι, δεν **το** αφήνω.

Όχι, δεν κοιτάζω.

Όχι, δεν **το** βγάζω.

Πες μας!

α. Τι κάνει ο Μίμης; Έρχεται

β. Εσύ τι κάνεις; Έρχομαι

γ. Πες: Μίμη έρχεσαι;



14^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 61)

Η καθημερινή ζωή → Στο σχολείο. Στην τάξη

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω κάποιον σχετικά με τις δραστηριότητες στην τάξη και στο σχολείο.

Άρχισε

- Μίμη αρχίζεις την αλφαβήτα;
- Την αρχίζω.
- Ο Μίμης αρχίζει την αλφαβήτα.

Συνέχισε

- Συνεχίζεις την αλφαβήτα;
- Συνεχίζω.
- Ο Μίμης συνεχίζει την αλφαβήτα.

Τέλειωσε

- Τελειώνεις την αλφαβήτα;
- Τελειώνω την αλφαβήτα.
- Ο Μίμης τελειώνει την αλφαβήτα.

Μάθε

- Μαθαίνεις το τραγούδι;
- Το μαθαίνω.
- Ο Μίμης μαθαίνει το τραγούδι.

14^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 2^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 61)

<u>Ρώτησε</u>	<u>Απάντησε</u>
<ul style="list-style-type: none">- <u>Ρωτάς το συμμαθητή σου;</u>- Τον <u>ρωτώ</u>. Ο Μίμης <u>ρωτάει</u> το συμμαθητή του.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Απαντάς;</u>- <u>Απαντάω</u>. Ο Μίμης <u>απαντάει</u> .
<u>Ακούμπησε</u>	<u>Πρόσεξε</u>
<ul style="list-style-type: none">- <u>Ακουμπάς τη σάκα κάτω;</u>- Την <u>ακουμπάω</u>. Ο Μίμης <u>ακουμπάει</u> τη σάκα κάτω.	<ul style="list-style-type: none">- <u>Προσέχεις στο μάθημα;</u>- <u>Προσέχω</u>. Ο Μίμης <u>προσέχει</u> στο μάθημα.

Ρήματα:

αρχίζω – συνεχίζω – τελειώνω – μαθαίνω – ρωτάω
απαντάω - ακουμπάω – προσέχω (Ενεστώτας-Ενικός Αριθμός)

Προστακτική Αορίστου:

άρχισε – συνέχισε – τέλειωσε – μάθε – ρώτησε
απάντησε – ακούμπησε – πρόσεξε.

Αντωνυμίες προσωπικές: τον – την – το

Είναι δύσκολο να είσαι παιδί

Στην τάξη



Κάνε

Άρχισε **την** αλφαβήτα!
 Συνέχισε **την** αλφαβήτα!
 Τελείωσε **την** αλφαβήτα!
 Μάθε **το** τραγούδι!
 Ρώτησε **το** συμμαθητή σου!
 (Πώς τον λένε)
 Απάντησε **στο Μίμη** πως σε λένε Πέτρο.
 Ακούμπησε **τη** σάκα κάτω!
 Πρόσεξε **στο** μάθημα!

Κάνω

Την αρχίζω.
Τη συνεχίζω.
Την τελειώνω.
Το μαθαίνω.
Τον ρωτάω.
Του απαντάω.
Την ακουμπάω.
 Προσέχω.

Όχι, δεν κάνω

Όχι, δεν **την** αρχίζω.
 Όχι, δε **τη** συνεχίζω.
 Όχι, δεν **την** τελειώνω.
 Όχι, δεν **το** μαθαίνω.
 Όχι, δεν **τον** ρωτάω.
 Όχι, δεν **του** απαντάω.
 Όχι, δεν **την** ακουμπάω.
 Όχι, δεν προσέχω.

Πες μας!

- α. Τι κάνει ο Μίμης; Αρχίζει
- β. Εσύ τι κάνεις; Αρχίζω
- γ. Πες: Μίμη αρχίζεις;



15^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 62)

Χαρακτηρισμοί → Χαρακτήρας – Αισθήματα

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με το αν κάποιος είναι φίλος ενός άλλου προσώπου

- Άρη ο Μίλτος είναι φίλος σου;

- Ναι είναι φίλος μου.

Ο Μίλτος είναι φίλος του.

Ο Μίλτος είναι φίλος του Άρη.

Είναι φίλος του.

- Τι έχει ο Άρης;

- Ο Άρης έχει ένα φίλο που τον λένε Μίλτο.

Η Ελένη είναι φίλη της Μαρίας.

Είναι φίλη της.

- Τι έχει η Μαρία;

Η Μαρία έχει μια φίλη που τη λένε Ελένη.

Αντωνυμίες: μου – σου – του

Άρθρα: του, της (Γενική Ενικού)

Αναφορικό: που

38. Ρωτάω - Απαντάω

◀ Είσαι φίλος μου; ◀ Ναι, είμαι φίλος σου ▶ Είναι φίλος του ◀ της

Άρη, είσαι φίλος μου;

Ναι, είμαι φίλος σου!

1. Ο Άρης είναι φίλος του Τομ. Ο Άρης είναι φίλος του.



Ναι, ο Μίλτος είναι φίλος μου!

Άρη, ο Μίλτος είναι φίλος σου;

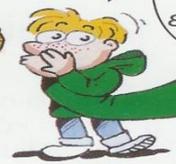
2. Ο Μίλτος είναι φίλος του Τομ. Ο Μίλτος είναι φίλος του.



Ναι, η Ελένη είναι φίλη μου!

Μαρία, η Ελένη είναι φίλη σου;

3. Η Ελένη είναι φίλη της Μαρίας. Η Ελένη είναι φίλη της.



Ναι, ο Μίλτος είναι φίλος μου!

Μαρία, ο Μίλτος είναι φίλος σου;

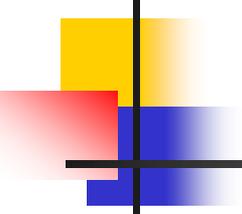
4. Ο Μίλτος είναι φίλος της Μαρίας. Ο Μίλτος είναι φίλος της.



39. Διηγούμαι

1. Ο Τομ έχει ένα φίλο που τον λένε Άρη. Ο Άρης είναι φίλος του Τομ, είναι φίλος του.
2. Ο Άρης έχει ένα φίλο που τον λένε Μίλτο. Ο Μίλτος είναι φίλος του Άρη, είναι φίλος του.
3. Η Μαρία έχει μία φίλη που τη λένε Ελένη. Η Ελένη είναι φίλη της Μαρίας, είναι φίλη της.
4. Η Μαρία έχει ένα φίλο που τον λένε Μίλτο. Ο Μίλτος είναι φίλος της Μαρίας, είναι φίλος της.





16^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 48 - 49 και 71 - 72)

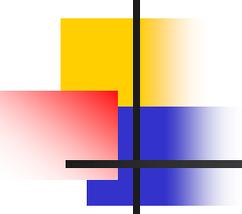
Χαρακτηρισμοί → Οικογενειακή Σχέση

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με την οικογενειακή κατάσταση κάποιου

- Πώς τον λένε τον μπαμπά σου;

- Τον λένε...
- Τη μαμά μου τη λένε...
- Τον αδερφό μου τον λένε...
- Την αδερφή μου την...
- Τον παππού μου...
- Τη γιαγιά μου...
- Το μωρό...
- Τη γάτα τη λένε...
- Το σκύλο...



16^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 48 - 49 και 71 - 72)

Ρήματα:

κοιμάται – νιαουρίζει – τρώμε (πληθυντικός)

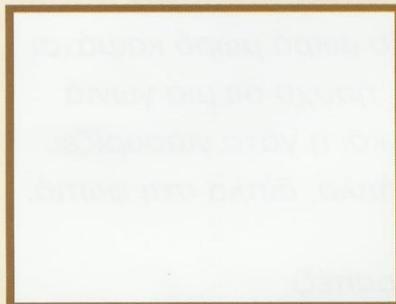
Ονόματα:

ο παππούς, ο μπαμπάς, ο αδερφός, το μωρό, η γιαγιά,
η μαμά, η αδερφή, η γάτα, το αγόρι, το κορίτσι,
το τραπέζι, το μεσημέρι, το βράδυ

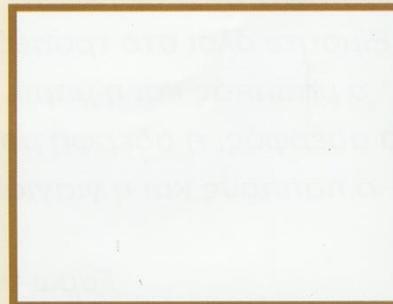
49. Εγώ

Να η οικογένειά μου

Στα κάδρα, ζωγράφισε ή κόλλησε μια φωτογραφία της οικογένειάς σου και γράψε τα ονόματά τους.



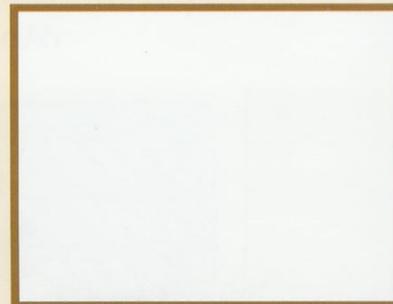
Να ο μπαμπάς μου!
Τον λένε



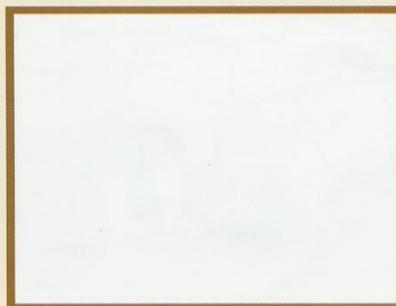
Να η μαμά μου!
Τη λένε



Να ο παππούς μου!
Τον λένε



Να η γιαγιά μου!
Τη λένε



Να ο σκύλος μου!

17^ο Επίπεδο: 1^ο Βήμα 1^η Θεματική Ενότητα:

(Αστερίας 1α. Σελ 63 / Τραγούδι 9: Μιλάω Αγγλικά)

Χαρακτηρισμοί → Ταυτότητα

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Αναφέρομαι στις γνώσεις που μιλάω, που μαθαίνω και στην ικανοποίηση ότι είμαι σε ένα πολύ καλό σχολείο

- **Μιλάτε** σέρβικα;

- Ναι, **μιλάμε** σέρβικα.

Μιλάνε σέρβικα.

- **Μαθαίνετε** ιαπωνικά;

- Ναι, **μαθαίνουμε** ιαπωνικά.

Μαθαίνουν ιαπωνικά.

- **Είστε** στο ωραίο σχολείο **σας**;

- Ναι, **είμαστε** εδώ, στο ωραίο σχολείο **μας**.

Είναι στο ωραίο σχολείο **τους** και μαθαίνουν ελληνικά.

Ρήματα (Ενεστώτας, Πληθ. Αριθμός):

είμαι – μαθαίνω – μιλάω

Κτητικές Αντωνυμίες:

μας – σας – τους (Πληθ. Αριθμός)



40. Μιλώ αγγλικά

ΤΡΑΓΟΥΔΙ - ΠΟΙΗΜΑ - ΠΑΙΧΝΙΔΙ 9

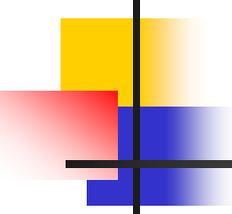
- Μιλώ αγγλικά 
- ◀ Μιλάς ελληνικά 
- ↓ Μιλάει φινλανδικά
μα και ισπανικά  
- Μιλάμε ιταλικά 
- ◀◀ Μιλάτε σέρβικα 
- ↓◀ Μιλάνε ολλανδικά
μα και γερμανικά.  
- Μαθαίνω ουγγρικά 
- ◀ Μαθαίνεις γαλλικά 
- ↓◀ Μαθαίνει ιαπωνικά
μα και βουλγαρικά  
- Μαθαίνουμε αλβανικά 
- ◀◀ Μαθαίνετε ρωσικά 
- ↓◀◀ Μαθαίνουν δανέζικα
μα και σουηδικά.  



Είμαστε όλοι εδώ στο ωραίο **μας** σχολειό
και με πολλή χαρά μαθαίνουμε πολλά.

Είσαστε όλοι εδώ στο ωραίο **σας** σχολειό
και με πολλή χαρά μαθαίνετε πολλά.

Είναι όλοι εδώ στο ωραίο **τους** σχολειό
και με πολλή χαρά μαθαίνουν(ε) πολλά.



ΑΣΤΕΡΙΑΣ 1β - Βήματα 18 - 30

Χωρίς παρουσίαση σελίδων του βιβλίου
Αστερίας 1β

18^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 3-5. Τραγούδι 12. Βρέχει...)

Η Καθημερινή ζωή → **Ο Καιρός – Οι εποχές**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ζητάω και δίνω πληροφορίες για τον καιρό. Αναφέρομαι στις εποχές, στους μήνες. Εκφράζω αυτό που συμβαίνει σ'αυτά τα χρονικά διαστήματα. Εκφράζω το θαυμασμό μου και την έκπληξή μου σε θέματα καιρού.

- Τι καιρό κάνει το φθινόπωρο;
την άνοιξη;
το καλοκαίρι;
το χειμώνα;

- Κάνει κρύο / ζέστη
- Κάνει κακό / καλό
άσχημο / ωραίο] **καιρό**

- Τι ωραίος / άσχημος καιρός!

- Δεν κάνει ούτε κρύο ούτε ζέστη.
Ο καιρός είναι έτσι κι έτσι.

18^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 3-5. Τραγούδι 12. Βρέχει...)

- Το φθινόπωρο πέφτουν τα φύλλα.
- Το χειμώνα φεύγουν τα πουλιά .
- Την άνοιξη ανθίζουν τα λουλούδια.

Απρόσωπα ρήματα και εκφράσεις:

Βρέχει

Χιονίζει

Φυσάει

Μπουμπουνίζει

Αστράφτει

κρύο

ζέστη

καλό

κακό

ωραίο

άσχημο

κάνει

καιρό

19^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 1^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 6-7. Τραγούδι 13. Λύκε, λύκε είσαι εδώ;
Τραγούδι 14. Τι φοράς και πότε;)

Χαρακτηρισμοί → Εξωτερική εμφάνιση

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτώ και απαντώ σχετικά με τα ρούχα που φοράω και το χρώμα τους.

- Τι φοράς;
- Φορώ ένα πουκάμισο μπλε, ένα παντελόνι τζιν, ένα μπουφάν γκρι.

- Τι βάζεις;
- Βάζω τα παπούτσια μου, τις κάλτσες μου, το καπέλο μου κλπ.

- Πότε φοράς το χοντρό παλτό σου;
- Όταν κάνει κρύο, χιονίζει και βρέχει.

- Πότε φοράς λεπτή μπλούζα, γυαλιά και καπέλο;
- Το καλοκαίρι που ο ήλιος καίει πολύ κλπ.

Ρήματα:

Φορώ – Βάζω

Χρονικές προτάσεις:

Όταν κάνει κρύο, φοράω...

Επίθετα:

Λεπτός-ή-ό, Πλεκτός-ή-ό,

Ζεστός-ή-ό, Χοντρός-ή-ό

20^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 10 – 11)

Η καθημερινή ζωή ➔ **Αριθμοί**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με την ποσότητα των πραγμάτων.

- Πόσες μέλισσες είναι;
- Είναι μία ➔ μέλισσα

δύο

τρεις

τέσσερις

πέντε

➔ μέλισσες

- Πόσα μήλα είναι;
- Είναι ένα ➔ μήλο

δύο

τρία

τέσσερα

πέντε

➔ μήλα

Αριθμητικά:

Ένα έως πέντε

Θηλυκά

Μια

Τρεις

Τέσσερις

Ουδέτερα

Ένα

Τρία

Τέσσερα

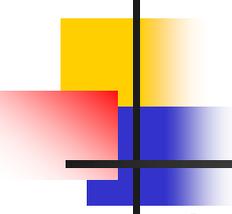
21^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 12-13. Τραγούδι 15. Τη Δευτέρα παίζω μπάλα)

Η καθημερινή ζωή → **Μέρες – μήνες – χρόνια** → **Ελεύθερος χρόνος**
Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω τις ημέρες της εβδομάδας και ρωτώ και απαντώ σχετικά με τις καθημερινές δραστηριότητες ρουτίνας αλλά και τις δραστηριότητες που αφορούν τον ελεύθερο χρόνο.

- Τι κάνεις τη Δευτέρα;	Τη Δευτέρα παίζω μπάλα.
την Τρίτη;	Την Τρίτη κάνω σκι.
την Τετάρτη;	Την Τετάρτη έχω τένις.
την Πέμπτη;	Την Πέμπτη μουσική.
την Παρασκευή;	Την Παρασκευή διαβάζω αγγλικά και ελληνικά.
Το Σάββατο;	Το Σάββατο βράδυ πάω σινεμά
Την Κυριακή;	Την Κυριακή πηγαίνω εκδρομή



21^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 12-13. Τραγούδι 15. Τη Δευτέρα παίζω μπάλα)

Ονόματα:

Θηλυκά: Οι έξι μέρες της εβδομάδας

Ουδέτερα: Το Σάββατο

Αιτιατική των ονομάτων:

Τη Δευτέρα – Την Τρίτη – Την Τετάρτη – Την Πέμπτη -

Την Παρασκευή – Το Σάββατο - Την Κυριακή

22^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 13. Τραγούδι 16. Χτες ήταν Δευτέρα)

2. Η καθημερινή ζωή → **Μέρες, μήνες, χρόνια**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτώ και απαντώ σχετικά με τις ημέρες της εβδομάδας στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον.

- | | |
|---|---|
| - Τι ημέρα ήταν <u>χτες</u> ; | - <u>Χτες</u> ήταν Δευτέρα. |
| <u>Προχτές</u> ; | - <u>Προχτές</u> ήταν Κυριακή. |
| - Τι ημέρα είναι <u>σήμερα</u> ; | - <u>Σήμερα</u> είναι Τρίτη |
| - Τι ημέρα θα είναι <u>αύριο</u> ; | - <u>Αύριο</u> θα είναι Τετάρτη. |
| <u>μεθαύριο</u> ; | - <u>Μεθαύριο</u> θα είναι Πέμπτη. |

Ρήματα: Είμαι. 3^ο Ενικό Αορίστου: ήταν /Μέλλοντα: θα είναι
Χρονικά επιρρήματα: Σήμερα/ Αύριο/ Μεθαύριο/ Χτες / Προχτές

22^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 13. Τραγούδι 16. Χτες ήταν Δευτέρα)

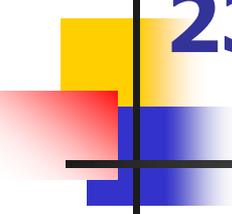
2. Η καθημερινή ζωή → **Μέρες, μήνες, χρόνια**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτώ και απαντώ σχετικά με τις ημέρες της εβδομάδας στο παρόν, στο παρελθόν και στο μέλλον.

- | | |
|---|---|
| - Τι ημέρα ήταν <u>χτες</u> ; | - <u>Χτες</u> ήταν Δευτέρα. |
| <u>Προχτές</u> ; | - <u>Προχτές</u> ήταν Κυριακή. |
| - Τι ημέρα είναι <u>σήμερα</u> ; | - <u>Σήμερα</u> είναι Τρίτη |
| - Τι ημέρα θα είναι <u>αύριο</u> ; | - <u>Αύριο</u> θα είναι Τετάρτη. |
| <u>μεθαύριο</u> ; | - <u>Μεθαύριο</u> θα είναι Πέμπτη. |

Ρήματα: Είμαι. 3^ο Ενικό Αορίστου: ήταν /Μέλλοντα: θα είναι
Χρονικά επιρρήματα: Σήμερα/ Αύριο/ Μεθαύριο/ Χτες / Προχτές



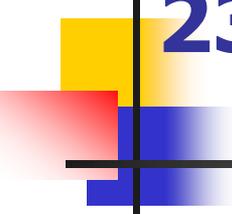
23^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 17 - 18.)

2. Ελεύθερος χρόνος → Διασκέδαση

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

- Ανταλλάσσω χαιρετισμούς, το πρωί, το απόγευμα, το βράδυ
- Αποχαιρετώ/ στέλνω χαιρετισμούς
- Ρωτώ και απαντώ σχετικά με το πού πάει κάποιος που συναντώ στο δρόμο
- Εύχομαι σε κάποιον να περάσει καλά εκεί που πάει
- Περιγράφω: Τη νύχτα και μια συχνή αναχώρηση από κάπου.



23^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 17 - 18.)

Καλημέρα – Καλησπέρα - Καληνύχτα
Σου, Σας εύχομαι καλή διασκέδαση

Γεια σου – Γεια σας – Στο καλό –
χαιρετισμούς στον..../στην.....
Να προσέχετε – Φιλάκια

- Τι κάνεις/ κάνετε;

- Πολύ καλά, ευχαριστώ.

- Μια χαρά....

- Πού πάς;

- Πάω στον...

στην...

στο...

- Πού πάτε;

- Πάω περίπατο.

23^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 17 - 18.)

Ρήματα: πάω. **Ενεστώτας Οριστικής**

Έρχομαι. **3ο πρόσωπο πληθυντικός Αορίστου:** ήρθαν

Φεύγω – λάμπω. **Ενεστώτας Οριστικής**

Προσέχω. **Ενεστώτας Προστακτικής:** Να προσέχετε

Βλέπω. **Μέλλοντας στιγμιαίος:** Θα σε δω

Παίρνω. **Αόριστος Υποτακτικής:** Να την πάρουν

Τοπικοί προσδιορισμοί. Με άρθρο: Πάω στον...

Χωρίς άρθρο: Πάω περίπατο

Επιφωνηματικά: Καλημέρα κλπ. **Εκφράσεις:** Γεια σου κλπ

24^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ 19)

Ελεύθερος χρόνος → διασκέδαση → Εκτός σπιτιού

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Διηγούμαι πού πάω στον ελεύθερο χρόνο μου περιγράφοντας τη φύση (θάλασσα, δάσος, βουνό).

Εκφράζω το φόβο ή τον ενδοιασμό μου για κάτι.

Πάω περίπατο στη θάλασσα/ στο δάσος/ στο βουνό.

Ο ήλιος λάμπει στον ουρανό αλλά κάνει κρύο. Το δάσος είναι κοντά. Το βουνό είναι μακριά κλπ. Φοβάμαι την αλεπού../..... μήπως βρέξει.

Ρήματα: Αγαπώ

Ενεστώτας οριστικής: Φοβάμαι

Τοπικοί προσδιορισμοί: κοντά ≠ μακριά

25° Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 2^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 21 και σελ. 25)

Η καθημερινή ζωή → **Αριθμοί**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με την ποσότητα των πραγμάτων.

- Πόσα είναι;

Είναι 11 – Έντεκα

Είναι 13 – Δεκατρία

Είναι 14 – Δεκατέσσερα

Είναι 21 – Είκοσι ένα

Είναι 23 – Είκοσι τρία

Είναι 24 – Είκοσι τέσσερα

Είναι 31 – Τριάντα ένα

Μήλα

Αριθμητικά:

Οι αριθμοί 11 έως 31.

Έμφαση στα πολλαπλάσια

του 1 – 3 – 4 που διαφοροποιούνται αναλόγως του γένους των ουσιαστικών

26° Βήμα: 1° ΕΠΙΠΕΔΟ

1^η και 5^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 23 - 24)

Χαρακτηρισμοί → Ταυτότητα → Στην πόλη → Κατοικία – Είδη
ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Μαθαίνω να ρωτάω και να απαντάω σχετικά με τον τόπο διαμονής,
την περιοχή, τη διεύθυνση, το είδος κατοικίας κάποιου ατόμου.

- Πού μένεις; / μένετε;
Σε πόλη ή σε προάστιο;

Μένω

στην Αθήνα
στη Θεσ/νικη
στη Νέα Υόρκη

- Σε ποιο δρόμο μένεις;

Μένω

στην οδόΣόλωνος 23
στην λεωφόρο
στην πλατεία

26° Βήμα: 1° ΕΠΙΠΕΔΟ

1^η και 5^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 23 - 24)

- Μένεις σε πολυκατοικία;
- Μένεις σε μονοκατοικία;
- Μένεις σε ουρανοξύστη;

Μένω σε

- Σε ποιον όροφο μένεις;
- Σε ποιον όροφο μένετε;

Μένω στο ισόγειο.

Μένω στο 10^ο όροφο (δέκατο)

Ρήματα: Μένω

Ενεστώτας οριστικής. Προσδιορισμός τόπου:

(Μένω + στον/ στην/ στο)

Αριθμητικά τακτικά: πρώτος έως δέκατος

27^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 39 – 40 Τραγ. 18 - 19 - 20)

Ελεύθερος χρόνος ➔ **Γιορτές**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Περιγράψω τα έθιμα των Εορτών των Χριστουγέννων, της Πρωτοχρονιάς και των Φώτων στην Ελλάδα.

Τι κάνουμε
ανήμερα

τα Χριστούγεννα
την Πρωτοχρονιά στη Ελλάδα;
τα Φώτα

Την παραμονή των Χριστουγέννων;
της Πρωτοχρονιάς;
των Φώτων;

Πάμε στην εκκλησία
Τρώμε.....
Πίνουμε.....
Τραγουδάμε.....κλπ
Λέμε τα κάλαντα
Κάνουμε γλυκά
Κλπ.

27^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 39 – 40 Τραγ. 18 - 19 - 20)

Ρήματα: γιορτάζω – κόβω – ρίχνω – πιάνω
κερδίζω – βάζω – πέφτω – λέω – σπάω
πάω – τρώω – πίνω – παίρνω – φεύγω
φέρνω – είμαι – έρχομαι – περνώ – τραγουδάω

Χρονικοί προσδιορισμοί: Τα Χριστούγεννα ανήμερα κλπ.
Την παραμονή των Χριστουγέννων

28^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 41)

Ελεύθερος χρόνος ➔ **Γιορτές – Γενέθλια** ➔ **Κοινωνικές σχέσεις**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Προσφωνώ συγγενείς και φίλους. Στέλνω ευχές σε συγγενείς και σε φίλους για τις γιορτές των Χριστουγέννων. Επιφωνήσεις

■ Αγαπημένε/ η μου παππού/ γιαγιά
μπαμπά/ μαμά
Δημήτρη/ Μαρία

■ Σου/ Σας εύχομαι καλά Χριστούγεννα
ευτυχισμένος ο καινούργιος....
χρόνος....

■ Με πολλά φιλιά/ Σε φιλώ.../ Με αγάπη
Ο/ Η αγαπημένος/ η σου εγγονός/ ή

Κλητική επιθέτων αρσ, θηλ.

Αγαπημένε/ η μου παππού, γιαγιά, Μπαμπά, μαμά.

Ρήματα: Εύχομαι + έμμεσο αντικείμενο στον ενεστώτα: Σου/ Σας εύχομαι

Μετοχές παθητικού παρακ: Ευτυχισμένος- η- ο/ αγαπημένος- η- ο

29^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 42 – 43 – 44)

Ελεύθερος χρόνος ➔ **Γιορτές**

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Ρωτάω και απαντάω σχετικά με τα σχέδια που κάνω και την προετοιμασία για τις γιορτές των Χριστουγέννων και της Πρωτοχρονιάς. Καθορίζω τις ημερομηνίες που θα πραγματοποιήσω τα σχέδιά μου.

- Τι θα κάνεις/ κάνετε στις 19....24 Δεκεμβρίου;
- Θα πάρουμε..../θα βάλουμε..../θα πούμε..../θα τραγουδήσουμε....
- θα πάμε..../θα φάμε..../θα πιούμε..../θα κάνουμε..../θα είμαστε....
- θα κάνουμε..../θα βρούμε..../θα φέρουμε....

Ρήματα: Κάνω-βάζω – παίρνω – τραγουδώ – τρώω - πίνω
κόβω – βρίσκω – φέρνω – έχω – έχω - είμαι
Στον μέλλοντα οριστικής

Αριθμητικά: Την πρώτη Δεκεμβρίου

Στις εικοσιμία – εικοσιτρείς – εικοσιτέσσερις κλπ.

30^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ 3^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 45)

Ελεύθερος Χρόνος

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Διηγούμαι πώς πέρασα τις γιορτές των Χριστουγέννων και την Πρωτοχρονιά, γράφοντας ένα γράμμα στην αγαπημένη μου φίλη. Τη ρωτάω πώς πέρασε και εκείνη.

- Πώς πέρασες τις γιορτές;

- Εμείς περάσαμε πολύ ωραία.

Πήραμε
Πήγαμε
Βάλαμε
Κάναμε
Είπαμε

Φάγαμε
Ήπιαμε
Κόψαμε

Ήμουν
Βρήκα

Ήρθε
Έφερε
Έβαλε
Είπε

ΡΗΜΑΤΑ: περνώ, λέω, τρώω, πάω,
έρχομαι, είμαι, κάνω, πίνω, φέρνω,
βάζω, παίρνω, κόβω, βρίσκω
Στον Αόριστο Οριστικής

31^ο Βήμα: 1^ο ΕΠΙΠΕΔΟ

5^η Θεματική Ενότητα

(Αστερίας 1β. Σελ. 46)

Στην πόλη → Τοποθετήσεις στο χώρο → Κατοικία

Επικοινωνιακές πράξεις λόγου:

Περιγράψω μέσα από το θέμα μιας μετακόμισης το δωμάτιο μου και τα έπιπλα που υπάρχουν μέσα σ'αυτό.

- Τι έπιπλα έχεις μέσα στο δωμάτιο σου;

- Μέσα στο δωμάτιο μου έχω

ένα κρεβάτι

ένα κομοδίνο

ένα γραφείο

ένα κάδρο

ένα τηλέφωνο

ένα κομπιούτερ

έναν καναπέ

μία ντουλάπα

μία καρέκλα

μία πολυθρόνα

μία μοκέτα

μία λάμπα

- Τι κάνεις σήμερα;

- Μετακομίζω

Ρήματα: Μετακομίζω
(Ενεστ. Οριστ.)

Ονόματα:
ο καναπές κλπ.